

		Meu objetivo:			
Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	Prefeitura de Cerquillo/SP - Prova 21/05/2017				
	LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL, PARÂMETROS E REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA SUGERIDA				
	BRASIL, Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal 8.069/90.				
Educação Especial e Inclusão	ONU. Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência. 2008. Ratificada pelo Brasil, através do Decreto Legislativo de 11/06/2008- Preâmbulo, Art. 1º ao 5º, 7º ao 8º e 24.				
	BRASIL. Lei Nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm . Acesso em: 07 abr. 2017. (inclusão)				
	BRASIL. Lei Federal 9.795/99. (politica de Educação Ambiental)				
Educação Básica na LDB Organização da Educação	BRASIL. Lei Federal das Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9394/96. Brasília.				
Curriculo (História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena)	BRASIL. Lei Nº 11.645, de 10/03/2008. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm >. Acesso em: 07/abr.2017.				
Referencial da Educação Infantil	BRASIL. Ministério da Educação - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Vols 1,2 e 3. Brasília: MEC/SEF,1998.				
PC Educação Infantil	BRASIL. Ministério da Educação- Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil. Vols 1 e 2. Brasília: MEC/SEB,2006.				
PCN	BRASIL. Ministério da Educação- Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF.				
DCN	BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura Afro-brasileira e africana. Brasília: MEC/SEF, 2004.				
PCN - Temas transversais	BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais. MEC/SEF. 1997. Primeiro e Segundo ciclos do Ensino Fundamental.				
Legislação da Cidade	CERQUILHO. Decreto 2.525 de 09 de agosto de 2010.				
	CERQUILHO. Lei Orgânica do Município.				

Educação Na Constituição	CONSTITUIÇÃO Federal. Artigos 205 a 214.				
	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PRÉ-ESCOLA:				
Referenciais da Educação Infantil, Piaget Vygotsky, Alfabetização e letramento	Desenvolvimento e aprendizagem.				
	Desenvolvimento da criança na primeira infância.				
	A construção do pensamento e da linguagem.				
	Competências e habilidades da criança de quatro a cinco anos.				
	Conceitos básicos da Educação Infantil.				
	Aprender e ensinar na educação infantil.				
Planejamento	Planejamento, execução de atividade e avaliação na educação infantil.				
	Planejamento (o papel dos objetivos educacionais e os conteúdos de aprendizagem).				
	Organização do tempo e do espaço das atividades.				
Currículo	Interdisciplinaridade.				
Inclusão	Inclusão escolar.				
	Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – RCNEI (Volumes I, II e III).				
Fundamentos da Educação	Relação educação escola e sociedade.				
	Sociedade e cultura brasileira.				
	Concepções político-filosóficas de educação.				
Formação e atuação docente	O papel político, ético e social do professor.				
Psicologia do desenvolvimento (piaget vygotsky), Relação professor-aluno	Psicologia da educação desenvolvimento e aprendizagem: concepções e teorias A relação professor, aluno e escola.				
	Cotidiano escolar: Desenvolvimento e aprendizagem.				
	O processo de ensino-aprendizagem.				
Componentes do processo de ensino aprendizagem (metodologias)	Instrumentos metodológicos da aprendizagem.				
	Lei Orgânica do Município de Cerquillo/SP.				
	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA				
	ANTUNES, C. Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências. 12ª edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.				

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA	ANTUNES, Celso. Educação Infantil: prioridade imprescindível. 4 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.				
	ARROYO, Miguel. O significado da infância. In: Anais do Seminário Nacional de Educação Infantil. Brasília, MEC / SEF / COEDI, 1996.				
	BRASIL. Ministério da Educação - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Vols 1,2 e 3. Brasília: MEC/SEF,1998.				
	DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Ana. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1991.				
	FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 1995.				
	FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Ed. Artmed, 199.				
	FREIRE, Paulo. A importância do ato de Ler. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1992.				
	FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 2002.				
	GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. 7ª edição. São Paulo: África.				
	HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A Organização do currículo por projetos de trabalho. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.				
	HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora. Porto Alegre: Editora Mediação, 1995.				
	LOPES, Antonia Osina et al. Repensando a Didática. 1ª ed. Campinas: Papyrus, 1991.				
	LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. 21 ed. São Paulo: Cortez, 2010.				
	MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo, Cortez, 2002.				
	PIAGET, Jean; Inhelder, B. A Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Bertrand, 1995.				
	VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo: Martins fontes, 1991.				
	VYGOTSKY, L.S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1989.				
	WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2000.				
PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I:					
Políticas Públicas	Conhecimentos Específicos para a área de atuação: Políticas Públicas para o Ensino Fundamental;				
Planejamento, PPP, Trabalho por projetos	Organização do trabalho pedagógico da Educação Fundamental;				
	Projetos pedagógicos para o trabalho em Educação Fundamental;				
	Registros, planejamento e avaliações na Educação Fundamental;				

Pacto	Conhecimento do sistema de escrita alfabética, Leitura e produção de texto;				
	Resolução de problemas e operações no ensino Fundamental;				
	Matriz de Referência Prova Brasil/SAEB;				
	Pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Fundamental;				
	Educação, cultura e infância;				
Formação e atuação docente	Formação do professor de Educação Fundamental;				
Currículo e Educação Especial e Inclusão	Currículo e inclusão;				
Fundamentos da Educação (todos os cursos)	Teorias Educacionais que fundamentam a Educação Fundamental;				
	Legislação.				
BIBLIOGRAFIA SUGERIDA					
PDE	Brasil. Ministério da Educação. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação: Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: MEC.				
Dar foco: Pacto	BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: a aprendizagem do sistema de escrita alfabética: ano 1: unidade Brasília: MEC, SEB, 2012. Disponível em <http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano_1_Unidade_3_MIOLO.pdf>. Acesso em 11 abr. 2017.				
	BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Operações na resolução de problemas Brasília: MEC, SEB, 2014. Disponível em: < http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%204_pg001-088.pdf >. Acesso em: 07 abr. 2017.				
	BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Currículo na perspectiva da inclusão e da diversidade: as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e o ciclo de alfabetização. Caderno 01–Brasília: MEC, SEB, 2015. Disponível em: < http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_1_19112015.pdf > Acesso em 07 abr. 2017.				
	FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 1995.				

	FREIRE, Paulo. A importância do ato de Ler. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1992.				
	FREIRE, Paulo. Educação como prática da Liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 2002.				
	FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Ed. Artmed-1999.				
	HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora. Porto Alegre: Editora Mediação, 1995.				
	KAUFMAN, Ana Maria; RODRÍGUEZ, Maria Elena. Escola: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artmed, 1995.				
Ver aula	LERNER, Delia. Ler e Escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.				
	LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. 21 ed. São Paulo: Cortez, 2010.				
	MICOTTI, Maria Cecília de Oliveira. Leitura e escrita: como aprender com êxito por meio da pedagogia por projetos. São Pulo: Editora Mediação, 2009.				
	MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo, Cortez, 2002.				
	VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991. VYGOTSKY, L.S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1989. SEB; Inep, 2008. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/prova%20brasil_matriz2.pdf >. Acesso em 10 abr. 2017.				