

Pedagogia para Concurseiros		Meu objetivo:			
Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	<b>Prefeitura de Osasco - Provas 23 e 30 de julho de 2017</b>				
	<b>PARA O CARGO DE PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL I</b>				
	<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>				
	Histórias infantis em sala de aula;				
PPP, Planejamento e Metodologia de Projetos	Formas de organização dos conteúdos;				
	Características de um projeto; Os projetos de trabalho;				
Piaget e Vygotsky	O jogo e a Educação Infantil;				
	A brincadeira de faz-de-conta: lugar do simbolismo, da representação e do imaginário;				
	Jogos e brincadeiras; O brincar e o brinquedo.				
	Pensamento e Linguagem.				
	As relações interativas em sala de aula;				
	Construtivismo;				
Currículo (interdisciplinaridade) e Avaliação	Currículo e Avaliação;				
	Musicalização;				
Todas as aulas da aba fundamentos da	Teorias da Aprendizagem;				
	Pensadores da Educação.				
DCNs, LDB, PCN, Referências da Educação Infantil	Atividade Lúdica no desenvolvimento Infantil, Psicomotricidade e Desenvolvimento Infantil;				
	A arte na construção do desenvolvimento Infantil;				
	Literatura Infantil;				
	A organização do tempo e dos espaços na educação infantil.				
	A concepção de Educação Infantil, da infância e do cuidar.				
	Ação Educativa na Educação Infantil;				
	O vínculo afetivo no desenvolvimento Infantil;				
	Aprendizagem e desenvolvimento Infantil;				
O processo educativo em Creche.					
Educação Especial e Inclusiva	Educação Inclusiva;				

Formação e atuação docente	Ética Pedagógica;				
PCN	Temas Transversais;				
	Bullying.				
Cuidados essenciais	Atividades diárias na construção de hábitos saudáveis. Sinais e sintomas de doenças. Acidentes e Primeiros socorros. Cuidados essenciais: alimentação, repouso, higiene e proteção.				
	Noções de puericultura.				
	A construção do raciocínio matemático.				
<b>Sugestão Bibliográfica:</b>					
Educação Infantil	CARVALHO, M.T.V.; ORTIZ, C. Interações: ser professor de bebês – cuidar, educar e brincar, uma única ação. Coleção Interações. São Paulo: Editora Edgard Blucher. 2012				
	HORN, Maria da Graça Souza. Sabores, Cores, Sons, Aromas: A organização dos espaços na educação infantil.				
	OLIVEIRA, Zilma Ramos de. Educação Infantil Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2002.				
Ver aula do Coll	COLL César, MARTIM Helena, MAURI Teresa, MIRAS Mariana, ONRUBIA Javier, SOLLE Isabel, ZABALA Antoni. Construtivismo na sala de aula. Editora: Ática.				
Currículo na Educação Infantil	FARIA, Vitória; SALLES, Fátima. Currículo na Educação Infantil: diálogo com os demais elementos da Proposta Pedagógica. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2012.				
Currículo (Interdisciplinaridade)	FAZENDA, Ivani. Didática e Interdisciplinaridade. Editora: Papiros.				
	FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008				
Alfabetização	JOLIBERT, Josette. Formando crianças leitoras. Editora: Artmed.				
	LEAL, Telma Ferraz. Jogos e brincadeiras no ensino da Língua Portuguesa - MEC.				
	PEREIRA, Hieda Lucia Lima. Hannas, Maria Lucia. Pedagogia na prática. Editora: Gente.				
Matemática	REIS, Silvia Marina Guedes dos. A Matemática no cotidiano Infantil: jogos, atividades com crianças de 3 a 6 anos. Campinas: Papyrus.				
	PERRENOUD, Phillipe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed, 2000.				

Formação e atuação docente	SILVA, Isabel de Oliveira e. Profissionais da Educação Infantil: Formação e construção de identidades. 2ª Edição. São Paulo: Cortez,2003				
	RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.				
Ver aula	ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Editora: Artmed.				
	ZABALZA, Miguel A. Qualidade em Educação Infantil. Porto Alegre:Artmed,1988				
Referencial para a Educação Infantil	REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.				
DCN para a educação Infantil	Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Ministério da Educação.				
Educação Infantil	Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf">http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf</a>				
	Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial. Brasília: MEC				
	Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brinquedos e Brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEF, 2012.				
<b>Conhecimentos Específicos 2ª parte - Legislação:</b>					
Educação básica e superior na LDB	LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9.394/20/12/1996.				
PNE	PNE - Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005 de 2014.				
	Constituição Federal - Da Educação, Capítulo III, Seção I.				
ECA	ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069 de 1990.				
Educação Especial e Inclusiva	Parecer CNE/CBE n.º 17 / 2001 - Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.				
	Parecer CNE/CEB nº 6/2010. Normas de funcionamento das unidades de Educação Infantil ligadas à Administração Pública Federal direta, suas autarquias e fundações.				
DCN para a educação Infantil	Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 do Conselho Nacional de Educação /Câmara de Educação Básica - Ministério Da Educação – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.				
	Lei Complementar Municipal nº 168/2008 – Institui o Estatuto e o Plano de Carreira do Magistério do Município.				
	Lei Municipal nº 4701/2015 – Institui o plano municipal de Educação.				