

Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	Prefeitura de Osasco - Provas 23 e 30 de julho de 2017				
	PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I				
	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS				
Todos os cursos na Aba Fundamentos da Educação e o curso Educação básica e Superior na LDB	Pressupostos da Aprendizagem e do Ensino.				
	A função social do Ensino.				
	Teorias da Aprendizagem.				
	Pensadores da Educação.				
Educação Especial e Inclusiva	Problemas, dificuldades e distúrbios da aprendizagem.				
Zaballa e Coll	Construtivismo.				
Didática	Didática.				
Relação Professor-aluno; Formação e atuação docente	O papel do professor.				
	A prática educativa.				
	Respeito, autoridade e autonomia.				
Alfabetização	Alfabetização.				
	A leitura e a escrita.				
Componentes do processo de ensino	Formas de organização dos conteúdos.				
	Características de um projeto.				
Currículo, planejamento e avaliação.	Currículo, planejamento e avaliação.				
Construtivismo	As relações interativas em sala de aula.				
	Educação Inclusiva.				
Currículo	Interdisciplinaridade; Pluralidade Cultural.				
PCN	Temas Transversais.				
Formação e atuação docente	Ética Pedagógica.				
Gestão Democrática	Relação escola/família/comunidade.				
	Bullying.				
	A ludicidade no processo de ensino-aprendizagem.				

DCN	Ensino e aprendizagem de Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.				
DCN	A aprendizagem sobre o mundo físico e natural e a realidade histórica, social, política e geográfica.				
	Sugestão Bibliográfica:				
Aula do Coll e Zaballa	COLL César, MARTIM Helena, MAURI Teresa, MIRAS Mariana, ONRUBIA Javier, SOLLE Isabel, ZABALA Antoni. Construtivismo na sala de aula. Editora: Ática.				
	- AZENHA, Maria da Graça. Construtivismo: de Piaget a Emilia Ferreiro. 7ed. São Paulo: Editora Ática, 2000.				
Alfabetização, DCN do ensino fundamental, Educação básica na LDB, Ensino Fundamental nos PCNs	- JOLIBERT, Josette. Formando crianças leitoras. Editora: Artmed.				
	- JOLIBERT, Josette. Formando crianças produtoras de textos. Editora: Artmed.				
	- FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. Editora: Cortez.				
	- LEAL, Telma Ferraz. Jogos e brincadeiras no ensino da Língua Portuguesa - MEC.				
	- BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Capacidades linguísticas da alfabetização e a avaliação - MEC.				
	- LEITE, Vania Aparecida Marques. Dimensões Da Não-aprendizagem. IESDE Brasil, 2012.				
	- MACIEL, Francisca Izabel Pereira e outros (orgs.). A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de nove anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade. Belo Horizonte: UFMG/FAE/CE				
	- PEREIRA, Hieda Lucia Lima. Hannas, Maria Lucia. Pedagogia na prática. Editora: Gente.				
	- ORIENTAÇÕES PARA INCLUSÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE – Ensino Fundamental de Nove Anos – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica. 2009. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais (1ª. A 4ª. SÉRIE).				
	- BORTONI, Márcia Elizabeth / BARTONI - Ricardo, Stella Maris. Modos de Falar / Modos de Escrever - MEC.				
- Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa. O Pacto. Cadernos de Formação. Avaliações. Disponível em http://pacto.mec.gov.br/o-pacto					
Matemática (Piaget)	- MORETTI Vanessa Dias, Neusa Maria Marques de Souza. Educação matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: princípios e práticas pedagógicas. Editora Cortez. 2015.				

	- SMOLE, K. S. e DINIZ, M. I. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.				
Didática e Currículo	- FAZENDA, Ivani. Didática e Interdisciplinaridade. Editora: Papirus.				
Relação Professor-aluno	- AQUINO, Júlio Groppa. Autoridade e autonomia na escola. Summus editorial. - FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.				
Piaget, Vygotsky e Wallon	- FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008 - LA TAILLE, Yves. DANTAS, Heloisa e OLIVEIRA, Marta Kohl de, Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. ed., São Paulo: Summus, 1992.				
Avaliação	- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar, 22. ed., São Paulo: Cortez Editora, 2011.				
Formação e atuação docente	- PERRENOUD, Phillipe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed, 2000.				
Ver aula	- RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.				
Ver aula	- ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Editora: Artmed.				
	Conhecimentos Específicos 2ª parte - Legislação:				
Ensino Fundamental e Educação Básica na LDB	- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9.394/20/12/1996.				
PNE	- PNE - Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005 de 2014.				
Educação Na CF	- Constituição Federal - Da Educação, Capítulo III, Seção I.				
ECA	- ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069 de 1990.				
Educação Especial e Inclus	- Parecer CNE/CBE n.º 17 / 2001 - Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.				
Ver Eja na LDB para complementar	Parecer CNE/CEB nº 6/2010, aprovado em 7 de abril de 2010 - Reexame do Parecer CNE/CEB nº 23/2008, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA, nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância.				

DCN para Ensino Fundam	- PARECER CNE/CEB Nº 11/2010 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7/2010; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.				
	- Lei Complementar Municipal nº 168/2008 – Institui o Estatuto e o Plano de Carreira do Magistério do Município.				
	- Lei Municipal nº 4701/2015 – Institui o plano municipal de Educação.				