



Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	<b>Prova - 06/08/2017</b>				
	<b>PROFESSORES – SESI-SP - CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS</b>				
	<b>Professor de Educação Básica I (Auxiliar Docente / Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano / Programa de Alfabetização Intensiva-):</b>				
LDB	BRASIL LEI Nº 9394/96 DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB;				
DCN	BRASIL RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;				
DCN de língua Portuguesa, Ferreiro e Alfabetização	DOLZ, J. e SCHNEUWLY, B. Gêneros Oraís e escritos na escola. Campinas (SP): Mercado de Letras, 2004;				
	TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2003;				
	SOLÉ. I. Estratégias de Leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998;				
	FERRERO, Emília. Reflexões sobre a alfabetização. São Paulo: Cortez, 2000;				
	COLELLO, S.M.G. A escola que (não) ensina a escrever. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2012;				
Piaget, Vygotsky e Wallon	LA TAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992;				
Ver aula	LERNER, Delia – Ler e escrever na escola o real, o possível e o necessário – Artmed, 2002;				
Educação Especial e Inclusão	ARANHA, Maria Salete Fábio. Projeto Escola Viva: garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola: necessidades educacionais especiais dos alunos Brasília: Ministério da Educação, IGDRH SESI/SP – PS 001 / 201728 Secretaria de Educação Especial, 2005;				
	BRASIL LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);				
	MANTOAN, Maria Teresa Eglér. PRIETO, Rosângela Gavioli. Inclusão Escolar: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006;				

Formação e Atuação docente	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra;				
	RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001;				
	SMOLE, Kátia Stocco et al. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001;				
	WEISZ, Telma. O Diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002;				
Ver aula	ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998;				
Avaliação	VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas (org.). Avaliação formativa: Práticas inovadoras. Campinas, SP: Papyrus, 2011;				
Ver aula	DEMO, P. Educar pela Pesquisa. 8ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2007;				
TICs	MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2000				