



Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	Praia Grande - Prova 27/08/2017				
	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E DE LEGISLAÇÃO				
	Publicações Institucionais				
Educação Especial	1.BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf >.				
PCN	2.BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf >				
	Legislação				
CF	Constituição Federal de 1988 – Capítulo referente à Educação				
LDB	Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN				
ECA	Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente				
Educação Especial	Lei nº 10.098/94 – Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências				
Lei Municipal	Lei Complementar 592, de 27 de junho de 2011, que dispõe sobre o Plano de Carreira e o Estatuto do Magistério Público Municipal.				
	Lei Complementar 15/92 de 28 de Maio de 1992, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Praia Grande.				
	Obras				
Educação Especial	CARVALHO, RositaEdler. Educação Inclusiva com os Pingos nos Is. 2.ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.				
	CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 14.ed., São Paulo, Cortez, 2011.				
Piaget, Vygotsky e Wallon	LA TAILLE, Yves.DANTAS, Heloisa e OLIVEIRA, Marta Kohl de, Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 24.ed., São Paulo: Summus, 1992.				

Função da Educação	MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. UNESCO/Cortez Editora, 2000. Disponível em: < https://www.google.com.br/#output=search&sclient=psyab&q=www.sistemas.ufrn.br%2Fshared%2FverArquivo%3FidArquivo%3D1035842&oq=www.sistemas.ufrn.br%2Fshared%2FverArquivo%3FidArquiv11o%3D1035842&gs_l=hp.12...2330.2330.0.4025.1.1.0.0.0.169.169.0j1.1.0....0...1c..21.psyab.saDff2tqN4&pbx=1&bav=on.2,or_r_cp.r_qf.&bvm=bv.49478099,d.dmg&fp=9f8639b5091b4696&biw=1366&bih=673 >				
Formação ética do professor	RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e competência. 20.ed., São Paulo: Cortez, 2011.				
http://paraosprofessores.blogspot.com.br/2013/09/resumo-do-livro-compreender-e.html	SACRISTÀN, J. Gimeno; PÉREZ GOMES, A. I. Compreender e transformar o ensino. 4.ed. Porto Alegre: ARTMED, 2000.				
	TEIXEIRA, Anísio. A escola pública universal e gratuita. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.26, n.64, out./dez. 1956. Disponível em: < http://www.bvanisioiteixeira.ufba.br/artigos/gratuita.html >				
Paulo Freire	FREIRE, Paulo. Professora sim, Tia não. Rio de Janeiro: Paz e Terra.				
	FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. 21ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.				
Avaliação	HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover. Porto Alegre: Mediação, 2002.				
Currículo	Indagações sobre o Currículo: – Caderno 1 – Os Educandos, seus direitos e o Currículo – Arroyo, Miguel; Caderno 2 – Currículo e Desenvolvimento Humano – Elvira Souza Lima; Caderno 3 – Currículo, Conhecimento e Cultura – Antonio Flávio Moreira e Vera Maria Candau; Currículo e Avaliação – Cláudia Moreira Fernandes e Luiz Carlos de Freitas.				
	BRASIL. MEC. Indagações sobre o Currículo. Brasília: 2007. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf >.				
DCN	Diretrizes curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília 2013. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizescurriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192 >.				
	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS				
	BRASIL. Secretaria do Ensino Fundamental – Parâmetros curriculares nacionais: Arte. Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1997.				

PCN	BRASIL. Secretaria do Ensino Fundamental – Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997.				
	BRASIL. Secretaria do Ensino Fundamental – Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1997.				
	BRASIL. Secretaria do Ensino Fundamental – Parâmetros curriculares nacionais: História, Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1997.				
	BRASIL. Secretaria do Ensino Fundamental – Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1997.				
	BRASIL. Secretaria do Ensino Fundamental – Parâmetros curriculares nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997.				
Referencial para a Educação Infantil	BRASIL. Secretaria do Ensino Fundamental – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.volumes 1, 2 e 3.				
Ensinar Matemática (DCN de Matemática)	BROITMAN, Cláudia. As operações matemáticas no ensino fundamental I. São Paulo: Ática.				
Ensinar História	CERRI, Luis Fernando. Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: FAPERJ, Mauad X, 2007.				
https://cienciasdaeducacao.com.br/category/alfabetizacao-cientifica/	CHASSOT, A. Alfabetização Científica: uma possibilidade para a inclusão social. Revista Brasileira de Educação, jan./fev./mar/abr., n 22, 89-100, 2003				
Ensinar artes. Sugestão: https://pt.slideshare.net/lidiaganhito/formas-de-pensar-o-desenho	DERDYK, Edith. Formas de Pensar o Desenho: Desenvolvimento do grafismo infantil. São Paulo: Scipione, 2008.				
Genêros Textuais (DCN de Português)	DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. et col. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.				
Alfabetização	FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre Alfabetização. São Paulo: Cortez, 1996.				
	LERNER, D. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.				
	SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica 2013.				
	FERREIRO, E; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: ArtMed, 1999.				

Ensinar Matemática	PANIZZA, M. Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais. Porto Alegre:ArtMed, 2006.				
	SMOLE, Kátia. A matemática na educação infantil: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Porto Alegre: Artmed, 2003.				
SOLÉ	SOLÉ, I. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.				
	SOLÉ, I. ET AL. Aprender e Ensinar na Educação Infantil. Porto Alegre: ArtMed,1999.				
Avaliação	HOFFMANN, Jussara. Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2000.				
Educação Física	GALLARDO, J. S. P. (org.). Educação física escolar: do Berçário ao ensino médio. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.				
	KRAMER, S.; NUNES, M. F. R.; CORSINO, P. Infância e crianças de 6 anos: desafios das transições na educação infantil e no ensino fundamental. Educação e Pesquisa. São Paulo, v.37, n.1, 220p. 69-85, jan./abr. 2011. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/ep/v37n1/v37n1a05 >.				