Pedagogia para Concurseiros		Meu objetivo:			
Aulas	**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**	**Aula/Data**	**Ficha-Resumo**	**% Questões**	**Revisão**
	Votuporanga - Prova 27/08/2017				
	LEGISLAÇÃO – NÍVEL SUPERIOR				
Educação na CF	Constituição da República Federativa do Brasil: artigos 5° ao 11, artigos 37 ao 41, artigos 194 ao 230.				
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente: artigos 1º ao 18-B, artigos 53 ao 82. /LDB/EN,				
Legislação Municipal	Constituição Estadual – SP atualizada.				
	Lei Orgânica do Município de Votuporanga- SP.				
	Estatuto do Servidor Público de Votuporanga- SP.				
	Estatuto do Magistério Publico Municipal de Votuporanga;				
	as 20 Metas constantes no Plano Municipal de Educação Municipal;				
	Regimento Escolar 9477				
	EDUCADOR INFANTIL:				
Educação Especial	Noções de deficiências e como atuar com a criança deficiente: Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar);				
Direitos Humanos, Pedagogia Histórico Cultural	Noções básicas de relações humanas. /				
	Noções de ética e cidadania. **(Ver no curso formação e atuação docente)**				
	Concepção de desenvolvimento humano / apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural;				
Referencias da Educação Infantil, Educação Infantil na LDB e Vygostky	procedimentos adequados ao atendimento à criança de 0 a 6 anos, referente à saúde, alimentação e higiene;				
	A brincadeira de papéis sociais e formação da personalidade.				
	A brincadeira, a linguagem e o movimento como dimensões do desenvolvimento infantil.				
	Aspectos de uma Educação Infantil de qualidade.				
	O processo de adaptação da criança à instituição de Educação Infantil – creche/pré-escola – o papel do educador.				
	Organização do espaço, do tempo e dos materiais para a educação da criança.				

DCN da Educação Infantil, Documentos da Cidade	O “currículo” na educação infantil: linguagens corporal, oral e escrita, desenho, música, movimento, conceitos lógico-matemáticos, conceitos sobre o mundo natural e sociocultural - objetivos e atividades.				
Vygotsky e Wallon, Pedagogia Histórico Crítica	Processos de aprendizagem e desenvolvimento humano – perspectivas interacionistas: papel do meio sociocultural (do adulto) no desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor da criança.				
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.				