



Aulas	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aula/Data	Ficha-Resumo	% Questões	Revisão
	UFRN - Prova 17/09/2017				
	Conhecimento Específico - Cargo: PEDAGOGO				
Tendências Pedagógicas/Educação Inovadora/ Função atual da escola/ Organização da Educação Brasileira	1. Perspectivas históricas e conceituais da educação. Tendências Pedagógicas. A Educação no século XXI. Perspectivas e desafios. A função social da escola. A Educação Infantil e a Educação Superior.				
Educação básica e superior na LDB, PNE, DCN, Educação Especial, Graduação na UFRN (importante)	2. Legislação Educacional: LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares. Políticas Públicas para a Educação Básica e para a Educação Superior. O Plano Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica. Decreto 6.571: dispõe sobre o Atendimento Educacional Especializado. Resolução N. 171/2013_CONSEPE, de 5 de novembro de 2013: aprova o regulamento dos cursos regulares de graduação da UFRN.				
Formação e atuação docente	3. Resolução CNE/CO n.1 de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.				
Libras	4. Lei n.10.436, de 24 de abril de 2002: dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais Libras e dá outras providências.				
Pedagogia, atuação docente, formação, leis, funções do pedagogo (olhar descrição no edital e descobrir as atividades do pedagogo na instituição, pode cair), Relação família, comunidade (Gestão democrática), orientação e coordenação pedagógica, Projetos educacionais, ensino, pesquisa, extensão.	5. Pedagogia. Evolução histórica da Pedagogia. Identidade da Pedagogia. Objeto de estudo. Relações com outros campos disciplinares. A formação inicial do Pedagogo. A reflexão, a crítica e a pesquisa no trabalho do pedagogo. As funções do pedagogo. Organização do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. O pedagogo e suas relações com as famílias, a comunidade escolar e as associações vinculadas à escola. O apoio pedagógico aos professores. A elaboração e o gerenciamento de Projetos Educacionais, de Ensino, de Extensão e de Pesquisa.				

<p>Didática/ Componentes do Ensino- Aprendizagem/ PPP e PDI (ver documento da Instituição), Currículo, todas as aulas da aba "Fundamentos".</p> <p>Conceitos novos: Neurôciencia e Motivação</p>	<p>6. Didática, Pedagogia teorias e metodologias de ensino. O Projeto Pedagógico da instituição. Fundamentos, princípios, estrutura e elaboração. O Currículo Escolar. Teorias do Currículo. Formas de organização do currículo. O ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento integral. Fundamentos psicológicos, sociológicos, antropológicos, políticos, filosóficos e da neurociência. Motivação para a aprendizagem.</p> <p>Objetivos/conteúdos: e suas relações. Significado e formalização dos objetivos.</p>				
<p>Componentes do processo de ensino- aprendizagem (Métodos), metodologia de projetos, relação professor-aluno, Bullying, Tics, Metacognição e aprendizagem, Piaget e Wigotsky</p>	<p>7. Os conteúdos escolares. Tipologias: conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Formação de conceitos científicos. Habilidades e competências. Seleção e organização dos conteúdos de ensino. Formas de interação e de integração entre saberes e disciplinas. Contextualização e aprendizagem. Métodos: enfoques teórico e metodológico. Jogos e brincadeiras. Aulas expositivas com base na pedagogia tradicional e na aprendizagem significativa. Trabalhos em grupo e colaborativos. Estudo dirigido. Métodos de projetos. O método de solução de problemas. O método e a questão da criatividade. Metacognição e aprender a aprender. Desenvolvimento da autonomia e da crítica dos estudantes. Formação de atitudes e valores. A disciplina dos estudantes na escola. Bullying. Os espaços não escolares e a aprendizagem. Recursos didáticos. As novas tecnologias das comunicações e da informação e o ensino.</p>				
<p>Avaliação</p>	<p>8. A avaliação escolar e institucional. Funções. Tipos de avaliação. Elaboração de questões de avaliação. A Prova Brasil. O IDEB. O Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES). A autorregulação da aprendizagem</p>				
<p>Comunicação/Inovação/ Pedagogia histórico crítica</p>	<p>9. A Comunicação Pedagógica. A Comunicação como sistema: componentes e funções. Tipos de Comunicação Pedagógica. Fatores que influenciam a Comunicação Pedagógica. Métodos e Técnicas de Comunicação Pedagógica. Relações interpessoais. A criatividade e a inovação pedagógica: definições, práticas no contexto da educação escolar. A Socialização no contexto escolar.</p>				
<p>EAD, Currículo, Orientação Educacional</p>	<p>10. Educação a Distância. Fundamentos. Organização e desenvolvimento do currículo. Orientação educacional dos estudantes.</p>				
<p>Educação Infantil na LDB, DCN da educação infantil, Referenciais da Educação Infantil</p>	<p>11. A Educação Infantil. Identidade. Objetivos e Princípios básicos. Visão de criança. O currículo para a educação infantil. A organização e o desenvolvimento de experiências de aprendizagem das crianças na Educação Infantil.</p>				

Educação Especial	12. Política da Educação Especial na perspectiva de Educação Inclusiva. Estudantes com deficiência intelectual, deficiência física, com transtornos globais de desenvolvimento, com deficiências sensoriais/perceptuais e estudantes com altas habilidades/superdotação. Características e atendimento pedagógico. Currículo e inclusão de estudantes com deficiências no Ensino Superior. Orientações didáticas.				
	13. A evasão estudantil na Universidade. Fatores que influenciam.				
Competencias e Habilidades do professor (Perrenoud) , Pesquisa educacional. Extensão (Ler documento da instituição)	14. A aprendizagem do professor como adulto. Competências e habilidades docentes. A formação continuada de professores. Modelos e estratégias de formação de professores. Conhecimentos e Saberes docentes. Profissionalização Docente, Desenvolvimento Profissional e Identidade Profissional. A Pesquisa Educacional. Natureza. Fundamentos. Tipologias. Metodologia, métodos e técnicas de pesquisa. O Projeto de Investigação. A reflexão a crítica e a pesquisa na prática e na formação docente.				