



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Comentários	% Questões	Revisão
	Concurso Barueri - Banca RBO - Prova: 02/09/18			
	CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I			
	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/ PEDAGÓGICOS/ LEGISLAÇÃO			
	Fundamentos da educação.	Tendências Pedagógicas e Concepções de Educação		
	Teorias pedagógicas: tradicional, tecnicista, progressista, construtivista e sociointeracionista.			
	Pensadores da Educação.	Aplicativo e aulas de Fundamentos		
	Construtivismo.	Piaget, Vygotsky e Wallon		
	Relação escola/família/comunidade.			
	As relações interativas em sala de aula.			
	A aprendizagem sobre o mundo físico e natural e a realidade histórica, social, política e geográfica.			
	Processo de Construção: a aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento.			
	Problemas, dificuldades e distúrbios da aprendizagem.	Complementar a Aula sobre Educação Especial e Inclusiva		
	Didática.	Didática		
	O papel do professor.	Formação e atuação docente		
	A prática educativa.			
	Respeito, autoridade e autonomia.			
	Alfabetização/Letramento.	Alfabetização e Letramento		
	A leitura e a escrita.	PCN de Língua Portuguesa		
	O trabalho com diferentes tipos de textos.			
	Formas de organização dos conteúdos.	Componentes do Processo de Ensino e Aprendizagem		
	Projetos.			
	Planejamento	Planejamento		
	Avaliação.	Avaliação		
	A função social do Ensino.	Educação do Século XXI		
	Educação Inclusiva.	Educação Especial e Inclusiva		

	Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.	Currículo		
	Bullying.			
	A ludicidade no processo de ensino-aprendizagem.	PCNs		
		Educação Infantil		
	Ensino e aprendizagem de Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.	PCNs		
	Temas transversais.			
	Bibliográfica:			
	AQUINO, Júlio Groppa. Autoridade e autonomia na escola alternativas teóricas e práticas. Summus editorial.	Atuação e formação docente		
	BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Capacidades linguísticas da alfabetização e a avaliação - MEC.	Linguística		
	BORTONI, Márcia Elizabeth / BARTONI - Ricardo, Stella Maris. Modos de Falar / Modos de Escrever - MEC.			
	CARVALHO, João Bosco Pitombeira F. de. (coord.). Matemática: Ensino Fundamental. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino; v. 17).			
	COLL César, MARTIM Helena, MAURI Teresa, MIRAS Mariana, ONRUBIA Javier, SOLLE Isabel, ZABALA Antoni. Construtivismo na sala de aula. Editora: Ática.	Autores Contemporaneos (Coll)		
	FAZENDA, Ivani. Didática e Interdisciplinaridade. Editora: Papiros.	Currículo		
	JOLIBERT, Josette. Formando crianças leitoras. Editora: Artmed.	Alfabetização e Letramento		
	MACIEL, Francisca Izabel Pereira e outros (orgs.). A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de nove anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade. Belo Horizonte: UFMG/FAE/CEALE, 2009.(PUBLICAÇÃO MEC)-ORIENTAÇÕES PARA INCLUSÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE Ensino Fundamental de Nove Anos – Ministério da Educação –Secretaria de Educação Básica. 2009.			
	JOLIBERT, Josette. Formando crianças produtoras de textos. Editora: Artmed.			
	MORETTI Vanessa Dias, Neusa Maria Marques de Souza. Educação matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: princípios e práticas pedagógicas. Editora Cortez. 2015.	Piaget		
		e Constance Kamii		

VIGOTSKI, L. S./Leontiev, Alexis / Luria, A. R. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem - 14ª Ed. Ícone, 2016.	Piaget, Vygotsky e Wallon		
NOGUEIRA, Eliete Jussara. Construtivismo.			
FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008			
LATAILLE, Yves. DANTAS, Heloisa e OLIVEIRA, Marta Kohl de, Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. ed., São Paulo: Summus, 1992.			
LEAL, Telma Ferraz. Jogos e brincadeiras no ensino da Língua Portuguesa - MEC.			
LEITE, Vania Aparecida Marques. Dimensões Da Não-aprendizagem. IESDE Brasil, 2012.	O Livro está disponível neste Link. Ler e anotar as informações diferentes		
LIMA, Elvira Souza. Neurociência e Aprendizagem - Editora: INTERALIA.	Sugestão de Leitura		
LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar, 22. ed., São Paulo: Cortez Editora, 2011.	Avaliação		
Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. O PNAIC. Cadernos de Formação e Avaliação do PNAIC. portal.mec.gov.br			
Parâmetros Curriculares Nacionais – 1ª a 4ª série.	PCNs		
PEREIRA, Hieda Lucia Lima. Hannas, Maria Lucia. Pedagogia na prática. Editora: Gente.	Formação e atuação Docente		
PERRENOUD, Phillipe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed, 2000.			
NADAL, Beatriz Gomes. Por varios autores. Práticas pedagógicas nos anos iniciais: concepção e ação. Editora UEPG.			
PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.			
RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.	Autores Contemporaneos da Educação		
SMOLE, K. S. e DINIZ, M. I. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.			
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Editora: Artmed.			

	BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Brinquedos e brincadeiras nas creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 2012. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?Option=com_content&view=article&id=12579:educacao-infantil&Itemid=1152 .Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica.	Ler o documento e anotar partes diferentes ou estranhas		
	Indagações sobre currículo: currículo e avaliação / [Cláudia de Oliveira Fernandes, Luiz Carlos de Freitas]; organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.44 p.: il.- Publicação do MEC	Currículo		
	VASCONCELOS, C. S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 14ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2005.	Planejamento		
PPP				
Avaliação				
Gestão Democrática				
	Livro - Do Desenvolvimento da Primeira Infância ao Desenvolvimento Humano - Fundação Maria Cecília Souto Vidigal - DISPONÍVEL EM: https://issuu.com/fmcsv/docs/do_desenvolvimento_da_primeira_infancia_ao_desenvo	Ler o documento e anotar partes diferentes ou estranhas		
	Livro - Desenvolvimento da Primeira Infância – da Avaliação à Ação – Fundação Maria Cecília Souto Vidigal - Disponível em: https://issuu.com/fmcsv/docs/livro_mary_young2	Ler o documento e anotar partes diferentes ou estranhas		
	RICHTER, Sandra Regina Simonis; BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Os bebês interrogam o currículo: as múltiplas linguagens na creche. Revista Educação, Santa Maria, v. 35, n. 1, p. 85-96, jan. /Abr. 2010. Disponível em: http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs2.2.2/index.php/reveducao/article/view/1605/900	Ler o documento e anotar partes diferentes ou estranhas		
	Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial / [coordenação geral Hédio Silva Jr., Maria Aparecida Silva Bento, Sílvia Pereira de Carvalho]. -- São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT: Instituto Avisa lá - Formação Continuada de Educadores, 2012 - Publicação do MEC	Currículo, Multiculturalismo [Aula Inédita]		

	Indicadores da Qualidade na Educação Infantil / Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica – Brasília: MEC/SEB, 2009. – Publicação do MEC	Ler após ver todas as aulas sobre educação Infantil		
	Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças / Maria Malta Campos e Fúlvia Rosemberg. – 6.ed. Brasília: MEC, SEB, 2009. 44 p: il. – Publicação do MEC	Referências da Educação Infantil. DCNS na Educação Infantil		
Parte 2:				
	LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9.394/20/12/1996.	Legislação Educacional: DCN, ECA, LDB, PNE, CF, DCN, Educação Especial e Inclusiva		
	PNE - Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005 de 2014.			
	Constituição Federal - Da Educação, Capítulo III, Seção I.			
	ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069 de 1990.			
	Parecer CNE/CBE n.º 17 / 2001 - Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.			
	Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de trabalho nomeado pela Portaria Ministerial n.º 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria n.º 948, de 09/10/2007: Brasília, Ministério da Educação Básica, Secretaria da Educação Especial, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf			
	http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf			
	ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS – ORIENTAÇÕES GERAIS – Publicação do MEC			