

## Meu objetivo:



PEDAGÓGICO		eu eujeure.		Elik Seize.	
Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Comentários	% Questões	Revisã	
	Banca: Zambini - Prova: 18/11/2018				
	Conhecimentos Gerais na área da educação (ECA, LDB, Código Penal):				
	Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990: Título II: Capítulo I – Do Direito à Vida e à Saúde; Capítulo II – Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Capítulo III – Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária; e Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.	<u>Eca</u>			
	Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.	<u>LDB</u>			
	Conhecimentos Específicos Professor Adjunto I				
	Conhecimentos Gerais na Educação: Cotidiano escolar; A prática educativa;				
	Relação professor aluno;				
	Planejamento, procedimentos de ensino;				
	Curriculo				
	Avaliação				
	A escola democrática; As assembleias escolares; (gestão democrática)	Aulas do cuso "Práticas docente"			
	A indisciplina na escola: o Bullying escolar – o papel do professor na observação e combate da violência.				
	Educação Ambiental DCN Educação Ambiental				
	Tecnologia na educação; (TICS)				
	Inclusão escolar; Necessidades educativas especiais;				
	Estatuto da Criança e do Adolescente.	Logislação Educacional: ECA a LDD			
	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	Legislação Educacional: ECA e LDB			
	Referência bibliográfica:				
	BACICH, LILIAN; NETO, ADOLFO T.; TREVISANI, FERNANDO DE MELLO	<u>Tics</u>			
	(orgs.). Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.				

		1
BRAGA, A. R. Meio Ambiente e educação: uma dupla de futuro. Campinas: Mercado das Letras, 2010 (Série Cenas do cotidiano escolar).		
BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Artigos 53 a 59; 136 e 137. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e atualizações.	<u>Eca</u>	
MEC - Linguagem oral e linguagem escrita na educação infantil: práticas e interações / Ministério da Educação, Se-cretaria de Educação Básica 1.ed Brasília : MEC/SEB, 2016. 120 p,: il.;. 20,5 x 27,5 cm (Coleção Leitura e escrita na educação infantil; v.4)	Alfabetização e Letramento	
Mec- Cadernos pedagógicos - Caderno 2 - Alfabetização. http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/pme/alfabetizacao.pdf		
Mec- Cadernos pedagógicos - Caderno 6 - Cultura e Arte. http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/pme/cultura_artes.pdf	<u>Multiculturaliso</u>	
Mec- Cadernos pedagógicos - Caderno 8 - Promoção da Saúde. http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/pme/promocao_saude.pdf		
DOUG, LEMOV. Aula nota 10. Tradução de Leda Beck. São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemann, 2011.		
FANTE, C. Fenômeno Bullying: Como prevenir a violência e educar para a Paz. São Paulo: Verus, 2005.	Sugestão de leitura	
FRAIMAN, LEO. Como ensinar bem as crianças e adolescentes de hoje. São Paulo: Metodologia OPEE, 2015.	Gestão democrática: escola e sociedade  Sugestão de leitura	
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz & Terra, 1996.	Construção do conhecimento no século XXI e Formação docente	
LERNER, Delia. Ler e escrever na Escola – o Real, o Possível e o Necessário. Porto Alegre. Artmed. 2002.	<u>ver aula</u>	
LUCKESI, C.C. Sobre notas escolares. Distorções e possibilidades. São Paulo: Cortez, 2014.	<u>Avaliação</u>	
MANTOAN, Maria Teresa Eglér; PRIETO Rosângela G. Inclusão escolar: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006.	Educação especial e Inclusiva	

RAMOS, R. Inclusão na Prática: estratégias eficazes para a educação inclusiva. 2. ed. São Paulo: Summus, 2010.	<u> ευμεσίαυ ευρεσίαι ε πισιμοίνα</u>	
TOGNETTA, L. R. P.; VINHA, T. P. Quando a escola é democrática: um olhar		
sobre a prática das regras e assembleias na escola. Campinas: Mercado das	Gestão democrática	
Letras, 2007. (Cenas do Cotidiano Escolar)		