



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Comentários	% Questões	Revisão
	<b>Banca: Zambini - Prova: 18/11/2018 *(confirmar data no edital)</b>			
	<b>Conhecimentos Gerais na área da educação (ECA, LDB, Código Penal):</b>			
	Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990: Título II: Capítulo I – Do Direito à Vida e à Saúde; Capítulo II – Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Capítulo III – Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária; e Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.	<a href="#">Eca</a>		
	Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.	<a href="#">LDB</a>		
	<b>Conhecimentos Específicos Professor de Educação Básica I – Educação Infantil</b>			
	HUGUET, Teresa; SOLÉ, Isabel. Aprender e Ensinar na Educação Infantil. Porto Alegre. ArtMed, 1999.	<a href="#">Todos os tópicos de Educação Infantil</a>		
	OLIVEIRA, R. Zilma / ABBUD, Ieda / MARANHÃO, Damaris. O trabalho do professor na Educação Infantil. 2ª Ed. 2014 Editora: Biruta. 2014.			
	BROUGÈRE, Gilles. A criança e a cultura lúdica. In: KISHIMOTO, M. Tizuko (Org.) O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira, Thompson Learning, 2002, p. 19-32.			
	BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008.	<a href="#">Sugestão de Leitura</a>		
	CARBONELL, J. Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2016.	<a href="#">Gestão democrática (novo enfoque), PPP: escola e sociedade, Prática educativa Construção do conhecimento</a>		
	CHARTIER, R. (Org). Práticas da leitura. São Paulo. Estação liberdade, 1996.	<a href="#">Sugestão de Leitura</a>		
	FERREIRO, Emília. O ingresso na escrita e na cultura do escrito – Seleção de textos de pesquisa. Cortez. 2017.	<a href="#">Ver aula</a>		
	FREITAS, M. C. O aluno incluído na Educação Básica – Avaliação e Permanência. São Paulo: Ed. Cortez, 2016. 120 p.	<a href="#">Avaliação</a>		
	GASPARIN, João Luiz. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.	<a href="#">Didática</a>		

LERNER, Delia. Ler e escrever na Escola – o Real, o Possível e o Necessário. Porto Alegre. Artmed. 2002.	<a href="#">Ver aula</a>		
FREITAS, M. C. O aluno-problema: forma social, ética e inclusão. Coleção Educação e Saúde. São Paulo: Ed. Cortez, 2012. 128 p.	<a href="#">Educação Especial e Inclusiva</a>		
MANTOAN, Maria Teresa Eglér; PRIETO Rosângela G. Inclusão escolar: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006.			
MEC - Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade / Orgs. BEAUCHAMP; Jeanete, PAGEL Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia R. do. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. 135 p. : il.	<a href="#">DCN de 9 anos</a>		
MEC - Linguagem oral e linguagem escrita na educação infantil: práticas e interações / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.- 1.ed. - Brasília : MEC/SEB, 2016. 120 p,; il.;. 20,5 x 27,5 cm. - (Coleção Leitura e escrita na educação infantil; v.4)	<a href="#">Textos com foco em Vygotsky, Interação e Linguagem</a> <a href="#">(ver aula de Vygotsk e sugestão de leitura)</a>		
MEC. Ser criança na educação infantil: infância e linguagem / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. - 1.ed. - Brasília: MEC /SEB, 2016. 112 p. : il.;. 20,5 x 27,5 cm.- (Coleção Leitura e escrita na educação infantil; v.3).			
MEC. Bebês como leitores e autores / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. - 1.ed.- Brasília: MEC / SEB, 2016.120 p.: il.;. 20,5 x 27,5 cm. - (Coleção Leitura e escrita na educação infantil; v.5). <a href="http://www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Caderno_4.pdf">http://www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Caderno_4.pdf</a>			
MEC. Crianças como leitoras e autoras / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.- 1.ed.- Brasília : MEC /SEB, 2016.128 p. : il.;. 20,5 x 27,5 cm.- (Coleção Leitura e escrita na educação infantil ; v.6) <a href="http://www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Caderno_5.pdf">http://www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Caderno_5.pdf</a>			
Planejamento e PPP		<a href="#">Planejamento e PPP</a>	

	<p>MEC. Currículo e linguagem na educação infantil / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. - 1.ed. - Brasília : MEC /SEB, 2016. 128 p. : il.; 20,5 x 27,5 cm. - (Coleção Leitura e escrita na educação infantil ; v.7).  <a href="http://www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Caderno_6.pdf">http://www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Caderno_6.pdf</a></p>	<p><a href="#">Temas que aparece neste documento: BNCC, Diretrizes curriculares da educação infantil, Observar e planejar a aula na educação Infantil,</a></p>		
	<p>Mec- Cadernos pedagógicos - Caderno 6 - Cultura e Arte.  <a href="http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/pme/cultura_artes.pdf">http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/pme/cultura_artes.pdf</a></p>			
	<p>Mec- Cadernos pedagógicos - Caderno 8 - Promoção da Saúde.  <a href="http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/pme/promocao_saude.pdf">http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/pme/promocao_saude.pdf</a></p>			
	<p>SANCHO GIL, J. M.; HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, F. (Org.). Professores na incerteza: aprender a docência no mundo atual. Porto Alegre: Penso, 2016.</p>	<p><a href="#">Módulo - Formação e Atuação Docente</a></p>		
	<p>SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2013.</p>			
	<p>MORAIS, Artur G. de. Sistema de escrita alfabética. Coleção Como Eu Ensino. São Paulo: Melhoramentos, 2012.</p>			
	<p>Projeto Leitura e Escrita - acesse os conteúdos no site abaixo:  <a href="http://www.projetoleituraescrita.com.br/publicacoes/relatorios-de-pesquisa/">http://www.projetoleituraescrita.com.br/publicacoes/relatorios-de-pesquisa/</a></p>			
	<p>Mec- Cadernos pedagógicos - Caderno 2 - Alfabetização.  <a href="http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/pme/alfabetizacao.pdf">http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/pme/alfabetizacao.pdf</a></p>			
	<p>MEC. Caderno de apresentação/Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. - 1.ed.- Brasília: MEC/SEB, 2016. 56 p.: il.; 20,5 x 27,5 cm.- (Coleção Leitura e escrita na educação infantil; v.1).</p>	<p><a href="#">Alfabetização e Letramento</a></p>		
	<p>MEC. Livros infantis: acervos, espaços e mediações / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. - 1.ed. - Brasília: MEC /SEB, 2016. 152 p.: il.; 20,5 x 27,5 cm. - (Coleção Leitura e escrita na educação infantil ; v. 8). <a href="http://www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Caderno_7.pdf">http://www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Caderno_7.pdf</a></p>			

	SOARES, Magda. Alfabetização: a questão dos métodos. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2017.		
	VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo, Martins Fontes, 2007.	<a href="#">Vygotsky</a>	
	WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo, Ática, 2000.	<a href="#">Ver aula</a>	
Dica:	Antes de analisar os documentos do MEC, assista as nossas aulas para construir os sistemas de ancoragem. Após isso use os textos do mec como material de revisão e marque nos documentos somente o conteúdo que não apareceu em nenhuma questão. Outra observação importante é que os documentos falam basicamente dos mesmos assuntos e isso ajudará na fixação.		