



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Comentários	% Questões	Revisão
	<b>Banca: Vunesp - Prova: 08/09/2019</b>			
	<b>Conhecimentos Pedagógicos e Legislação</b>			
	Princípios da prática docente: sociológicos, filosóficos, antropológicos e éticos.	<a href="#">[Módulo 5]</a>		
	História da Educação Brasileira: Escola, Estado e Sociedade.	<a href="#">Organização da Educação Brasileira</a>		
	Política educacional, estrutura e organização da educação.			
	Currículo: Ciclos de aprendizagem. Currículo e os direitos dos educandos e dos educadores. Currículo e avaliação. Currículo e projeto pedagógico. Currículo e práticas pedagógicas.	<a href="#">[Módulo 9]</a>		
	Gestão Escolar Democrática.	<a href="#">Gestão Democrática: Escola e Comunidade [Módulo 2]</a>		
	Projeto Político Pedagógico.	<a href="#">Projeto Político Pedagógico: Escola e Sociedade [módulo 2]</a>		
	Avaliação Institucional.	<a href="#">Aulas de Avaliação [Módulo 3]</a>		
	Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem.	<a href="#">Aulas de Avaliação [Módulo 3]</a>		
	Educação e Cidadania.	<a href="#">[Módulo 1]</a>		
	Educação Ambiental.			
	Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva.	<a href="#">[Módulo 7]</a>		
	Diversidade e relações étnico-raciais.	<a href="#">Multiculturalismo, História e Cultura Afro-Brasileira e Africana [Módulo 9]</a>		
	Escola para a educação integral.			
	As dimensões da Tecnologia da Informação e Comunicação na educação.	<a href="#">Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICS) [Módulo 3]</a>		
	<b>LEGISLAÇÃO FEDERAL:</b>			
	Constituição Federal e emendas relacionadas à Educação.	<a href="#">Organização da Educação Brasileira</a>		
	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996).	<a href="#">LDB</a>		
	Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990).	<a href="#">Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA</a>		

	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	<a href="#">Diretrizes Curriculares Nacionais</a>		
	Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva ( <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf</a> ).	<a href="#">[Módulo 7]</a>		
	Revista da Educação Especial, v. 4, n. 1, jan./jun. 2007a (disponível em <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rev4web.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rev4web.pdf</a> ).	<a href="#">[Módulo 7]</a>		
	<b>LEGISLAÇÃO MUNICIPAL (*)</b>			
	Lei nº 6.662/91 de 10/10/1991 (Dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais).	<a href="#">Legislação Local [Módulo 6]</a>		
	Lei nº 8.869 de 24/06/1996 (Dispõe sobre a criação, a composição, as atribuições e o funcionamento do Conselho Municipal de Educação).			
	Resolução nº 14/2014, da Secretaria Municipal da Educação – SME - (Estabelece as Diretrizes para a implementação do processo de Avaliação Interna das Unidades Municipais de Ensino Fundamental e para a Constituição da Comissão Própria de Avaliação (disponível no Diário Oficial do Município de 24/10/2014)).			
	Lei nº 12.987/2007 (Plano de Cargos e Carreiras do Magistério Municipal).			
	Lei Complementar nº 57/2014 (Altera dispositivos da Lei nº 12.987/2007).			
	Portaria SME nº114/2010 (Regimento Escola Comum da Rede Municipal de Ensino de Campinas).			
	Estatuto do Servidor Público de Campinas – Lei nº 1.399/55 (Artigo 15 e Artigos 184 a 204).			
	Decreto nº 15.514/06, que dispõe sobre o Programa de Avaliação Probatória do Servidor.			
	Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas – páginas 4 a 27 (disponível no endereço <a href="http://www.campinas.sp.gov.br/arquivos/manual_etica.pdf">http://www.campinas.sp.gov.br/arquivos/manual_etica.pdf</a> ).			
	<b>Conhecimentos Específicos para o cargo de Professor de Educação Básica II – Anos Iniciais:</b>			

	As reflexões sobre a prática pedagógica nas diversas áreas de ensino.	<a href="#">Todas as aulas abordam as reflexões sobre a prática.</a> <a href="#">Ver também a aula de estudo de caso.</a>		
	Plano de Ação Pedagógica Docente para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais.	<a href="#">Planejamento [Módulo 3]</a>		
	A criança: o desenvolvimento da identidade e da autonomia; os jogos e as brincadeiras no desenvolvimento da imaginação e da criatividade.	<a href="#">Vygotsky [Módulo 5]</a>		
	Prática de linguagem oral, leitura e produção de texto.	<a href="#">Sugestão de leitura</a>		
	Alfabetização e letramento: diferenças conceituais; psicogênese da língua escrita; a mediação do professor no processo de construção da escrita.	<a href="#">Alfabetização e Letramento [Módulo 4]</a>		
	O processo de construção de conhecimento e de ensino e aprendizagem nas áreas de ciências, geografia, história, língua portuguesa e matemática, nas práticas escolares e nas relações com o cotidiano.	<a href="#">DCNs</a>		
	Eixos norteadores e suas relações de transversalidade e interdisciplinaridade com as diversas áreas de conhecimento.	<a href="#">Currículo [Módulo 9]</a>		
	A instituição e o projeto educativo.	<a href="#">PPP [Módulo 2]</a>		
	Organização do espaço e do tempo - o ambiente alfabetizador.	<a href="#">Tópicos da Educação Infantil [Módulo 8]</a>		
	Concepções de texto, de avaliação e registro do desempenho do aluno.			
	Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.	<a href="#">Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos [Módulo DCN]</a>		
	Diretrizes Curriculares da Educação Básica para o Ensino Fundamental Anos Iniciais: um processo contínuo de reflexão e ação – Município de Campinas (disponível em <a href="http://campinas.sp.gov.br/arquivos/educacao/01_diretrizes_anos_iniciais.pdf">http://campinas.sp.gov.br/arquivos/educacao/01_diretrizes_anos_iniciais.pdf</a> )	<a href="#">Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica – Aspectos Gerais [Módulo DCN]</a>		