



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Comentários	% Questões	Revisão
	Banca: Vunesp - Prova: 08/09/2019			
	Conhecimentos Pedagógicos e Legislação			
	Princípios da prática docente: sociológicos, filosóficos, antropológicos e éticos.	[Módulo 5]		
	História da Educação Brasileira: Escola, Estado e Sociedade.	Organização da Educação Brasileira		
	Política educacional, estrutura e organização da educação.			
	Currículo: Ciclos de aprendizagem. Currículo e os direitos dos educandos e dos educadores. Currículo e avaliação. Currículo e projeto pedagógico. Currículo e práticas pedagógicas.	[Módulo 9]		
	Gestão Escolar Democrática.	Gestão Democrática: Escola e Comunidade [Módulo 2]		
	Projeto Político Pedagógico.	Projeto Político Pedagógico: Escola e Sociedade [módulo 2]		
	Avaliação Institucional.	Aulas de Avaliação [Módulo 3]		
	Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem.	Aulas de Avaliação [Módulo 3]		
	Educação e Cidadania.	[Módulo 1]		
	Educação Ambiental.			
	Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva.	[Módulo 7]		
	Diversidade e relações étnico-raciais.	Multiculturalismo, História e Cultura Afro-Brasileira e Africana [Módulo 9]		
	Escola para a educação integral.			
	As dimensões da Tecnologia da Informação e Comunicação na educação.	Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICS) [Módulo 3]		
	LEGISLAÇÃO FEDERAL:			
	Constituição Federal e emendas relacionadas à Educação.	Organização da Educação Brasileira		
	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996).	LDB		
	Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990).	Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA		

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	Diretrizes Curriculares Nacionais		
Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva (http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf).	[Módulo 7]		
Revista da Educação Especial, v. 4, n. 1, jan./jun. 2007a (disponível em http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rev4web.pdf).	[Módulo 7]		
LEGISLAÇÃO MUNICIPAL (*)			
Lei nº 6.662/91 de 10/10/1991 (Dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais).	Legislação Local [Módulo 6]		
Lei nº 8.869 de 24/06/1996 (Dispõe sobre a criação, a composição, as atribuições e o funcionamento do Conselho Municipal de Educação).			
Resolução nº 14/2014, da Secretaria Municipal da Educação – SME - (Estabelece as Diretrizes para a implementação do processo de Avaliação Interna das Unidades Municipais de Ensino Fundamental e para a Constituição da Comissão Própria de Avaliação (disponível no Diário Oficial do Município de 24/10/2014)).			
Lei nº 12.987/2007 (Plano de Cargos e Carreiras do Magistério Municipal).			
Lei Complementar nº 57/2014 (Altera dispositivos da Lei nº 12.987/2007).			
Portaria SME nº114/2010 (Regimento Escola Comum da Rede Municipal de Ensino de Campinas).			
Estatuto do Servidor Público de Campinas – Lei nº 1.399/55 (Artigo 15 e Artigos 184 a 204).			
Decreto nº 15.514/06, que dispõe sobre o Programa de Avaliação Probatória do Servidor.			
Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas – páginas 4 a 27 (disponível no endereço http://www.campinas.sp.gov.br/arquivos/manual_etica.pdf).			
Conhecimentos Específicos para o cargo de Professor de Educação Básica I – Educação Infantil:			
Leitura e escrita na Educação Infantil.	Alfabetização e Letramento [Módulo 4]		

	Corporeidade: o corpo criança criador de culturas e conhecimentos.	Sugestão de Leitura (p.109-114)		
	Os processos de criação no brincar - a constituição do brinquedo.	Vygotsky [Módulo 5]		
	Os processos de relação com obras de arte e das criações e autoria das crianças, junto às várias formas de expressão artística existentes: artes visuais, plásticas, literatura, música, dança, teatro, cinema.	Sugestão de leitura (p.25-30)		
	A prática docente: profissional, estética, ética, social, humana e dialógica com o outro.	Todas as aulas do módulo Educação Infantil		
	História da Educação Infantil no Brasil.			
	Composição de tempos e espaços na Educação Infantil.			
	A exploração e a construção estética das crianças.			
	Plano de Ação Pedagógica Docente para a Educação Infantil.			
	Concepções: de educação, de Educação Infantil, de infância e de criança.			
	O conhecimento matemático na educação de crianças e suas relações junto às experiências cotidianas.			
	Avaliação e registro do processo educacional na Educação Infantil.			
	Ciências naturais e suas relações com o ambiente, o corpo e o desenvolvimento humano na Educação Infantil. (sugestão de leitura. Pg 65)			
	A Pesquisa e a exploração de novas descobertas na Educação Infantil.		Sugestão de Leitura	
	Formação continuada de professores e suas relações com o professor pesquisador.	Formação e atuação docente [Módulo 2]		
	Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.	Referencial Curricular Nacional [Módulo 8]		
	Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil – Município de Campinas (disponível em http://campinas.sp.gov.br/arquivos/educacao/04_diretrizes_infantil.pdf).	Ler o documento e anotar as informações que são "diferentes" ou "novas" para você.		