



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	AULAS	% Questões	Revisão
	Banca: Selecon - Prova: 15/09/19			
	Conhecimentos Específicos - Noções Básicas de Políticas Educacionais			
	1. Concepções de educação, conhecimento e ensino:	---		
	1.1. As teorias críticas e não-críticas na educação brasileira;	Ver todas as aulas de Psicologia da Educação		
	1.2. Construtivismo, socio interacionismo e concepção de conhecimento;			
	1.3. Currículo, integração e organização dos conteúdos escolares.		[Módulo Currículo Escolar]	
	2. Política Curricular da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá:	---		
	2.1. Política inclusiva, diversidade e educação especial;	Ver a aula sobre Educação Especial e Inclusiva e, em seguida, revisar o conteúdo lendo a legislação local		
	2.2. A dimensão étnico-racial no Ensino Fundamental e a Lei nº 10.639, de 9/01/03;	Ver aula sobre Currículo e, em seguida, revisar o conteúdo lendo a legislação local		
	2.3. Fundamentos e aspectos organizacionais da educação integral no Ensino Fundamental;	Ver a aula sobre educação de 9 anos (DCN) e, em seguida, revisar o conteúdo lendo a legislação local		
	2.4. Concepções, critérios e instrumentos de avaliação do ensino e da aprendizagem nos ciclos de formação.	Ver a aula sobre avaliação e, em seguida, revisar o conteúdo lendo a legislação local		
	3. Organização do trabalho pedagógico na escola:	---		
	3.1. Fundamentos e formas dos diferentes níveis de planejamento;	Aulas de Planejamento e PPP [Módulo Organização do Ensino]		
	3.2. Planejamento participativo e organização do trabalho docente.			
	4. Legislação:	---		
	4.1. O Ensino Fundamental na LDB nº 9.394/96;	[Módulo LDB]		

4.2. A Lei do FUNDEB, nº 11.494, de 20.06.07 e suas implicações para o financiamento do Ensino Fundamental e de suas modalidades.	Aula FUNDEB [Módulo LDB]		
Disciplina Específica de acordo com a Habilitação			
1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96: princípios, fins e organização da Educação Nacional; níveis e modalidades de Educação e Ensino.	Todas as aulas [Módulo LDB]		
2. O Ensino Fundamental a partir da Lei nº 9.394/96; as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.	LDB e DCN Ensino Fundamental [Módulo DCN]		
3. Diretrizes para Educação de Jovens e Adultos.	DCN EJA [Módulo DCN]		
4. Diretrizes para Educação Especial.	Ed. Especial		
5. História da Educação do Brasil.	História da Ed Infantil		
6. Gestão democrática na escola: a construção do projeto político-pedagógico.	Aulas Gestão Democrática [Módulo Organização do Ensino]		
7. Os referenciais nacionais para a formação de professores: papel do professor no coletivo escolar; as novas competências requeridas para o ensino.	Referencial Curricular Nacional		
8. Organização curricular; fundamentos do currículo centrado em disciplinas/conteúdos e do currículo centrado em áreas; a organização do currículo por áreas de conhecimento; currículo orientado para a construção de competências.	[Módulo Currículo Escolar]		
9. O ensino-aprendizagem no contexto do currículo por competências: o processo ensino-aprendizagem: atores e componentes; aprendizagem e desenvolvimento.	[Módulo Componentes do Processo de Ensino e Aprendizagem]		
10. A metodologia dos projetos didáticos; avaliação diagnóstica e formativa; a análise de erros numa perspectiva de orientação/reorientação do ensino.			
11. A especificidade do pedagogo – saberes pedagógicos e atividade docente.	Coordenação e Orientação Escolar		
12. Conhecimentos Pedagógicos:	---		
Concepções de educação e escola.	Educação do Século XXI		
Tendências Educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas.	[Módulo Tendências Pedagógicas]		
A construção do conhecimento.	Educação do Século XXI		

Processo ensino – aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade.	[Módulo Componentes do Processo de Ensino e Aprendizagem]		
Avaliação.	Aulas Avaliação [Módulo Organização do Ensino]		
Educação Inclusiva.	Ed. Especial		
Concepção de Educação Infantil e da prática pedagógica na Educação Básica.	Todas as aulas de Ed. Infantil		
Orientações metodológicas: Educação Infantil; as diferentes áreas do conhecimento, alfabetização, leitura e escrita; a criança, o número e os jogos; visão transversal e interdisciplinar do conhecimento.			
Articulações entre Educação Infantil e Ensino Fundamental.			
Currículo: planejamento, seleção e organização dos conteúdos.	[Módulo Currículo Escolar]		
Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o Projeto Pedagógico da escola.	Aulas de Planejamento [Módulo Organização do Ensino]		
Política Educacional e Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação (Educação na diversidade, Proposta Pedagógica da Educação Infantil, Política de Educação do Campo, Diretrizes e Proposta Pedagógica da Educação Especial e Programa de Avaliação), Lei de Gestão Democrática, Plano Municipal de Educação como Política Educacional do Município e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).			
Legislação			
1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96: princípios, fins e organização da Educação Nacional; níveis e modalidades de Educação e Ensino.	[Módulo LDB]		
2. O Ensino Fundamental a partir da Lei nº 9.394/96; as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.	LDB e DCN Ensino Fundamental [Módulo DCN]		
3. Diretrizes para Educação de Jovens e Adultos.	DCN EJA [Módulo DCN]		
4. Diretrizes para Educação Especial.	Ed. Especial		
5. Estatuto da criança e do adolescente - ECA (Lei n.º 8.069, de 13/07/1990).	[Módulo ECA]		