



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	Conhecimentos Pedagógicos e Legislação			
	Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.	[Módulo #1]		
	A função social da escola, a educação inclusiva e o compromisso ético e social do educador.	[Módulo #7]		
	Gestão democrática: a participação como princípio.	Aula Gestão democrática [Módulo #2]		
	Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.	Módulo #8		
	A integração entre educar e cuidar na Educação básica.			
	Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.	Aula PPP [Módulo #2]		
	Construção participativa do projeto políticopedagógico e da autonomia da escola.			
	Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.			
	Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade.			
	Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola.	Módulo #9		
	Currículo na Educação Básica: a função da competência leitora e o desenvolvimento dos saberes escolares das diversas áreas de conhecimento.			
	Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.			
	A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.			

	A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.	Aula Avaliação segundo Hoffmann [Módulo #3]		
	A educação escolar e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).	Aula TIC [Módulo #3]		
Bibliografia				
	ARÊAS, Celina Alves. A função social da escola. Conferência Nacional da Educação Básica.	Módulo #2		
	COLL, César. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Editora Ática, 1999. (Capítulos 4 e 5).	Aula Coll [Módulo #4]		
	FONTANA, Roseli Ap. Cação. Mediação Pedagógica em sala de aula. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).	Aulas Formação e atuação docente [Módulo #2]		
	CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).			
	CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. Relações Contemporâneas	Módulo #2		
	AGUIAR, Márcia Ângela da Silva [et. al.]. Conselho Escolar e a relação entre a escola e o desenvolvimento com igualdade social. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.			
	CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. Interação escola-família: subsídios para práticas escolares. Brasília: UNESCO, MEC, 2009.			
	DOWBOR, Ladislau. Educação e apropriação da realidade local. Estud. Av. [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.			
	GALVÃO, Izabel. Expressividade e emoções segundo a perspectiva de Wallon. In: ARANTES, Valéria A. Afetividade na Escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 2003.	Aula Wallon [Módulo #5]		
	GARCIA, Lenise Aparecida Martins. “Transversalidade e Interdisciplinaridade”. Disponível em: < http://smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca/Forma%C3%A7%C3%A3o%20Continuada/Artigos%20Diversos/garcia-transversalidade-print.pdf >	Módulo #9		

HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento. In: SE/SP/FDE. Revista Ideias, nº 22, pág. 51 a 59.	Aula Avaliação segundo Hoffmann [Módulo #3]		
LIBÂNEO, J.C. Democratização da Escola Pública – a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1985. (Capítulo 6).	Aula Gestão Democrática [Módulo #2] e Aula Tendências Pedagógicas [Módulo #5]		
LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003, capítulo III, da 4ª Parte.	Aula Organização da Educação Brasileira [Módulo #6]		
LIBÂNEO, J.C. Didática. São Paulo: Cortez, 2013, capítulos 2,7 e 9.	Aula Didática [Curso Formação Docente - Módulo Formação e Atuação Docente]		
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Abrindo as escolas às diferenças, capítulo 5. In: MANTOAN, Maria Teresa Eglér (Org.). Pensando e Fazendo Educação de Qualidade. São Paulo: Moderna, 2001.	[Módulo #7]		
MORAN, José Manuel. Os novos espaços de atuação do professor com as tecnologias. In: Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v.4, n.12.p.13-21, maio/ago.2004.	Aula TIC [Módulo #3]		
MOURA, Daniela Pereira de. Pedagogia de Projetos: contribuições para uma educação transformadora.	Aula Metodologia de Projetos [Módulo #3]		
PIAGET, Jean. Desenvolvimento e aprendizagem. Trad. Paulo Francisco Slomp. UFRGS- PEAD 2009/1.	Aula Piaget [Módulo #5]		
PIMENTA, Selma, G.A. A Construção do Projeto Pedagógico na Escola de 1º Grau. Ideias, nº 8, 1.990, p 17-	Aula PPP [Módulo #2]		
QUEIROZ, Cecília T. A. P. de; MOITA, Filomena M. G. da S.C.. Fundamentos sócio-filosóficos da educação. Campina Grande; Natal: UEPB/UFRN, 2007. (MEC/SEB/SEED).	Sugestão de leitura		
RESENDE, L. M. G. de. A perspectiva multicultural no projeto político-pedagógico. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papyrus, 1998.	Aula PPP [Módulo #2]		
RIOS, Teresinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001 (capítulos 2 e 3).	Aula Teresinha Rios [Módulo #4]		
ROPOLI, Edilene Aparecida. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.	[Módulo #7]		

VEIGA, I. P. A. (Org.). Projeto político-pedagógico da escola – uma construção possível. 2.ª ed. Campinas: Papirus, 1996.	Aula PPP [Módulo #2]		
VINHA, Telma Pileggi. O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista. Revista do Cogeime, nº 14, julho/99, pág. 15-38.	Aula Piaget [Módulo #5]		
WEIZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2000, (capítulos 4 e 8).	Aula Telma Weiz [Módulo #4]		
ZABALA, Antoni. A Prática educativa: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (capítulo 2)	Aula Zabala [Módulo #4]		
Legislação e Documentos Institucionais			
BRASIL. Constituição Federal. Título VIII – Da Ordem Social: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto: Seção I – Da Educação.	Módulo Educação na Constituição		
BRASIL. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.	Módulo ECA		
BRASIL. Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	Módulo LDB		
BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.	Aula DCN		
BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.	Aula DCN		
BRASIL/MEC. Base Nacional Comum Curricular. Ensino Fundamental: anos finais. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versa_ofinal_site.pdf	Aula BNCC		