



Meu objetivo:



| Estudei | CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS | Aulas | % Questões | Revisão |
|---------|--|---|------------|---------|
| | Banca: IUDS - Prova: 01/12/2019 | | | |
| | Legislação Nacional: | | | |
| | Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (volumes 1 e 2), | Todas as aulas de Educação Infantil | | |
| | Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; | DCN | | |
| | Lei 11274, de 6 de fevereiro de 2006 (altera a redação dos artigos 29, 30,32 e 87 da Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996); | PCN - Ensino Fundamental de 9 anos | | |
| | BNCC - Base Nacional Comum Curricular; | BNCC | | |
| | SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica, | Avaliação Externa | | |
| | Plano Nacional de Educação. | PNE | | |
| | Lei Federal nº 13005/2014(Constituição Federal, artigos 5º, 37 a 41, 205, 014, 227 e 229); | Educação na Constituição | | |
| | Lei Federal nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e atualizações; | LDB | | |
| | Lei Federal nº 8069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); | ECA | | |
| | Legislação Municipal: | | | |
| | Lei nº 3124, de 19 de junho de 2015 (Plano Municipal de Educação); | Legislação Local | | |
| | Lei nº 3131, de 03 de julho de 2015 (Regimento Escolar Comum das Unidades Educacionais da Rede Municipal); | | | |
| | Lei nº 2004/2008 (Estatuto do Servidor); | | | |
| | Lei Complementar 12/2010 (Plano de carreira); | | | |
| | Lei Orgânica do Município de Hortolândia. | | | |
| | CONHECIMENTOS ESPECIFICOS: | | | |
| | Educação e Sociedade | Educação do Séc. XXI | | |
| | Relação aluno, professor e família | Relação Professor-Aluno | | |
| | Planejamento de ensino | Aulas de Planejamento | | |
| | Projeto político pedagógico | PPP | | |
| | Gestão Democrática | Gestão Democrática | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | BNCC | BNCC | | |
| | Avaliação da aprendizagem/Portfólio de Aprendizagem | Aulas de Avaliação | | |
| | Portfólio como Avaliação do Trabalho Pedagógico. | | | |
| | Educação Inclusiva | Educação Especial | | |
| | Alfabetização e Letramento nos anos iniciais | Educação Infantil (todas as aulas) | | |
| | Alfabetização: A Questão dos Métodos; | | | |
| | Educação Infantil e a importância do brincar no desenvolvimento da criança | | | |
| | Rotinas na Educação Infantil. | | | |
| | Currículo e a Construção do Conhecimento | Currículo | | |
| | Aspectos éticos, Filosóficos e Sociológicos da educação | Filosofia e Sociologia da Educação (Todas) | | |
| | LDB | LDB | | |
| | ECA | ECA | | |
| | Plano Municipal de Educação | Legislação Local | | |
| | Lei Orgânica do Município. | | | |
| | Reprovação Escolar (Renúncia à Educação); | Sugestão de leitura | | |
| | Pedagogia Crítico Social dos Conteúdos; | Tendências Pedagógicas | | |
| | Professor intelectual investigador da sua prática. | Sugestão de leitura | | |
| | Metodologias Ativas; | Sugestão de leitura | | |