



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	Banca: CKM Serviços - Prova: 01/12/19			
LDB;		LDB		
competências socioemocionais;		Sugestão de Leitura		
10 competências da BNCC;		BNCC		
Temas contemporâneos- BNCC;		Sugestão de Leitura		
Conceito de educação integral;		Educação Especial		
igualdade, diversidade e equidade;		Todas as aulas		
questões que contemplem situações reais de sala de aula;		Avaliação segundo Hoffmann (Mediadora)		
avaliação mediadora;		Introdução à educação do século XXI		
como o aluno aprende? (aprendizagem significativa)				
estudante como protagonista da aprendizagem;				
professor mediador;				
Parceria escola e família;				
	BIBLIOGRAFIA INDICADA - CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (PARA TODOS OS CARGOS) E CONHECIMENTO ESPECÍFICO - PEB I (Auxiliar Docente, 1º ao 5º ano, Educação Infantil e PAI)			
	BRASIL LEI Nº 9394/96 DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB;	LDB		
	BRASIL RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;	DCN		
	BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013;			
	BRASIL LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente;	ECA		
	BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Base Nacional Comum Curricular;	BNCC		
	ARANHA, Maria Salete Fábio. Projeto Escola Viva: garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola: necessidades educacionais especiais dos alunos Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005;	Educação Especial		

	BRASIL LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);			
	CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.	Módulo "Formação e Atuação Docente"		
	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2000;			
	CORTELLA, Mário S. A escola e o conhecimento. São Paulo: Cortez, 1998.	Introdução à educação do século XXI		
	LA TAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992;	Piaget, Vygotsky, Wallon		
	SMOLE, Kátia Stocco et al. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001;	Sugestão de Leitura		
	MANTOAN, Maria Teresa Eglér. PRIETO, Rosângela Gavioli. Inclusão Escolar: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006;	Educação Especial		
	LERNER, Delia – Ler e escrever na escola o real, o possível e o necessário – Artmed, 2002;	Aula Lerner		
	RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001;	Aula Terezinha Rios		
	FERRERO, Emília. Reflexões sobre a alfabetização. São Paulo: Cortez, 2000;	Aula "Emília Ferreiro e Ana Teberosky"		
	TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2003;			
	WEISZ, Telma. O Diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002;	Aula Telma Weisz		
	ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998;	Aula Zabala		
	VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas (org.). Avaliação formativa: Práticas inovadoras. Campinas, SP: Papyrus, 2011;	Aulas de Avaliação		
	DEMO, P. Educar pela Pesquisa. 8ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2007;	Aula Pedro Demo		
	DOLZ, J. e SCHNEUWLY, B. Gêneros Oraís e escritos na escola. Campinas (SP): Mercado de Letras; 2004;	Alfabetização e Letramento		

	SOLÉ. I. Estratégias de Leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998; MORAN, José Manoel;	Alfabetização e Letramento	
	MASETTO, Marcos. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2000.	TiCs	
	AUSUBEL, D. P. A aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel. São Paulo: Moraes, 1982;	Sugestão de Leitura	
	BACICH, L.; MORAN. J. (Org.). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.;	Sugestão de Leitura	
	Cosenza Ramon M. Neurociência e educação: como o cérebro aprende/ Ramon Cosenza, Leonor B. Guerra- Porto Alegre, Artmed, 2011.	Sugestão de Leitura	