



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	Banca: Vunesp - Prova: 19/01/2020			
	Conhecimentos Pedagógicos e Legislação:			
	Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e Escola; função social da escola; educação inclusiva e compromisso ético e social do educador.	Módulo #1 - Introdução a Educação do Século XXI		
	Gestão democrática: a participação como princípio.	Aula Gestão Democrática		
	Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.	Módulo #1 - Introdução a Educação do Século XXI		
	A integração entre educar e cuidar na educação básica.			
	Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.	Aula Projeto Político-Pedagógico		
	Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.			
	Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade.	Módulo #9 - Currículo		
	Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola.			
	Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos conteúdos; o trabalho por projetos.			
	Currículo nas séries iniciais: a ênfase na competência leitora (alfabetização e letramento) e o desenvolvimento dos saberes escolares da matemática e das diversas áreas de conhecimento.	"Módulo #9 - Currículo" e Aula "Alfabetização e Letramento"		
	A avaliação diagnóstica ou formadora e os processos de ensino e de aprendizagem.	Aulas de Avaliação		
	A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.	Módulo Formação e atuação docente		
	Metodologias Ativas.	Sugestão e Leitura		
	Portfólio da Aprendizagem;	Sugestão de Leitura		
	Bibliografia			

	AGUIAR, Márcia Ângela da Silva [et. al.]. Conselho Escolar e a relação entre a escola e o desenvolvimento com igualdade social. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.	Ler e anotar apenas os conteúdos mais diferentes ou novos para você		
	ARÊAS, Celina Alves. A função social da escola. Conferência Nacional da Educação Básica.	Aula Função da Educação		
	CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. Relações Contemporâneas Escola-Família. p. 28-32. In: CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. Interação escola-família: subsídios para práticas escolares. Brasília: UNESCO, MEC, 2009.	Módulo #1 - Introdução a Educação do Século XXI		
	COLL, César. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Editora Ática, 1999. (Capítulos 4 e 5).	Aula Coll		
	CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).	Módulo Formação e atuação docente		
	DE LA TAILLE, Y., OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.	Aulas Piaget, Vygotsky e Wallon		
	DELIZOICOV. Demétrio; ANGOTTI, José André. Metodologia do ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 1994. (Capítulo II: unidades 2 e 3; Capítulo III: unidades 4 e 5).	Vídeo em Breve		
	DOWBOR, Ladislau. Educação e apropriação da realidade local. Estud. av. [online].2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.	Vídeo em Breve		
	FONTANA, Roseli Ap. Cação. Mediação Pedagógica em sala de aula. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).	Módulo #1 - Introdução a Educação do Século XXI		
	GARCIA, Lenise Aparecida Martins. “Transversalidade e Interdisciplinaridade”. Disponível em: <http://smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca/Forma%C3%A7%C3%A3o%20Continuada/Artigos%20Diversos/garcia-transversalidade-print.pdf>	Módulo #9 - Currículo		
	HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento. In: SE/SP/FDE. Revista Ideias, nº 22, pág. 51 a 59.	Aula Avaliação segundo Hoffmann		

JÓFILI, Zélia. Piaget, Vygotsky, Freire e a construção do conhecimento na escola. In: Educação: Teorias e Práticas, ano 2, nº 2, Recife: Universidade Católica de Pernambuco, dez. 2002, p. 191-208.	Aulas Piaget, Vygotsky		
LERNER, Delia. A matemática na escola – aqui e agora. Porto Alegre: Artmed, 1995.	Aula Lerner		
LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. 1ª Edição – Porto Alegre, Artmed, 2002.			
LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.	Organização da Educação Brasileira		
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Abrindo as escolas às diferenças, capítulo 5, in: MANTOAN, Maria Teresa Eglér (org.) Pensando e Fazendo Educação de Qualidade. São Paulo: Moderna, 2001.	Módulo #7 - Educação Especial		
MORAN, José. “A aprendizagem de ser educador”. Disponível em: http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/educacao_inovadora/aprend.pdf	Módulo Formação e atuação docente		
MOURA, Daniela Pereira de. Pedagogia de Projetos: contribuições para uma educação transformadora.	Aula Metodologia de Projetos ou Projetos de Ensino		
PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 2011. (Capítulos 1, 2 e 3).	Sugestão e Leitura		
PIAGET, Jean. Desenvolvimento e aprendizagem. Trad. Paulo Francisco Slomp. UFRGS- PEAD 2009/1.	Aula Piaget		
PIMENTA, Selma, G.A. A Construção do Projeto Pedagógico na Escola de 1º Grau. Ideias nº 8. 1.990, p 17-24.	Aula Projeto Político-Pedagógico		
QUEIROZ, Cecília T. A. P. de; MOITA, Filomena M. G. da S.C. Fundamentos sócio-filosóficos da educação. Campina Grande; Natal: UEPB/UFRN, 2007. (MEC/SEB/SEED).	Módulo #5 - Fundamentos da Educação		
RESENDE, L. M. G. de. A perspectiva multicultural no projeto político-pedagógico. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papyrus, 1998.	Aula Projeto Político-Pedagógico		
RIOS, Teresinha Azeredo. Ética e competência. São Paulo: Cortez, 2001.	Aula Teresinha Rios		

ROPOLI, Edilene Aparecida. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará. 2010.	Módulo #7 - Educação Especial		
VASCONCELLOS, Celso. Construção do conhecimento em sala de aula. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. 14ª ed., 2002.	Em breve (em Gravação)		
VINHA, Telma Pileggi. O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista. Revista do Cogeime, nº 14, julho/99, pág. 15-38.	Aula Piaget		
WEIZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2000 (capítulos 4 e 8).	Aula Telma Weiz		
Legislação e Documentos Institucionais			
BRASIL. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2007.	Módulo #7 - Educação Especial		
BRASIL. Resolução CNE/CEB 4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Brasília: CNE, 2009.	Módulo #7 - Educação Especial		
BRASIL. A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de nove anos. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Brasília, 2009.	PCN 9 Anos		
BRASIL. Constituição Federal. Título VIII – Da Ordem Social: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto: Seção I – Da Educação, e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.	Educação na Constituição		
BRASIL. Lei Federal nº 8.069/1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.	Aula ECA		
BRASIL. Lei Federal nº 9394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	Aulas DCNs		
BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.			
BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.			

	<p>BRASIL/MEC. Base Nacional Comum Curricular. Ensino Fundamental. <u>Disponível em:</u> <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf></p>	<p>Aula BNCC</p>		
--	--	----------------------------------	--	--