



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	Banca: IBAM - Prova: 26/01/2020 (data prevista)			
	Conhecimentos Pedagógicos - comum a todos os Professores			
	Concepção de educação e escola.	Teoria de concepção de Educação		
	Função social da escola e compromisso social do educador.			
	A construção de identidades nas interações.	Vygotsky		
	A ludicidade como dimensão humana.			
	Educação: cuidar e educar.	Educação Infantil		
	Políticas educacionais.	Políticas Educacionais (Formação e atuação Docente)		
	Projeto político-pedagógico: fundamentos para orientação, planejamento e implementação de ações na criação de condições para o desenvolvimento humano, com foco no educando, dentro do processo ensino-aprendizagem.	Aula Projeto político-pedagógico		
	Currículo como construção sócio histórico e cultural.	Módulo Currículo		
	Avaliação e registro.	Aulas de Avaliação		
	Organização da escola centrada no processo de aprendizagem e desenvolvimento do educando: ciclos – os tempos da vida humana.	Sugestão de Leitura		
	Educação inclusiva.	Educação Especial		
	Gestão participativa na escola.	Gestão democrática e participativa		
	Bibliografia			
	FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. 21ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.	Módulo Formação e Atuação Docente		
	GADOTTI, M. Educação Integral no Brasil: inovações em processo. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.	Video em Breve		
	HARGREAVES, A. O Ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004.	Ler Resumo		
	HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover. Porto Alegre: Mediação, 2002.	Aula Avaliação segundo Hoffmann		

. Indagações sobre o Currículo: - Caderno 1 – Os Educandos, seus direitos e o Currículo – Arroyo, Miguel; Caderno 2 – Currículo e Desenvolvimento Humano – Elvira Souza Lima; Caderno 3 – Currículo, Conhecimento e Cultura – Antonio Flávio Moreir"&"a e Vera Maria Candau; Currículo e Avaliação – Claudia Moreira Fernandes e Luiz Carlos de Freitas.")	Todas as aulas sobre o Currículo		
MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000.	Função da Educação		
PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.	Módulo Formação e Atuação Docente		
. Os ciclos de aprendizagem. Um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.	Sugestão de Leitura		
RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.	Aula Teresinha Rios		
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.	Módulo Formação e Atuação Docente		
VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento - Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico, São Paulo: Libertad, 2002.	Planejamento e PPP		
VYGOTSKY, L.S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.	Aula Vygotsky		
Tecnologia Educacional: Descubra Suas Possibilidades na Sala de Aula. Ligia Silva Leite- Editora Vozes Conhecimentos da Legislação - comum a todos os Professores	Tics		
Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988, Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229.	Educação na Constituição		
Lei Federal n.º 8.069, de 13/07/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	ECA		
Lei Federal n.º 9.394, de 20/12/96 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	Módulo LDB		
Lei Federal n.º 13.005, de 25/06/14 – Aprova o Plano Nacional de Educação.	PNE		
Lei Federal nº. 12.764, de 27/12/2012 - Política Nacional de Proteção aos Direitos da Pessoa com o Espectro.			
Lei Federal nº. 13.146, de 06/07/2015. Capítulo IV – Do Direito à Educação. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.	Educação Especial		

MEC – Publicações para a Educação Especial disponíveis em: http://portal.mec.gov.br			
Resoluções da Câmara de Educação Básica – 2010 a 2018	Ler e anotar informações novas ou diferentes para você		
Lei Complementar 761, de 30 de novembro de 2017, que dispõe sobre o Plano de Carreira e o Estatuto do Magistério Público Municipal.	Legislação Local		
Lei Complementar 15/92 de 28 de Maio de 1992, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Praia Grande.			
Professor Adjunto I			
MEC – Base Nacional Curricular Comum – Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil, campos de experiências, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil, transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica, competências específicas de Linguagens, Língua Portuguesa Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e História. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br .	Aula BNCC		
BROITMAN, Cláudia. As operações matemáticas no ensino fundamental I. São Paulo: Ática.	PCN (Português Matemática)		
	e Aula Contance Kamii		
CERRI, Luis Fernando. Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: FAPERJ, Mauad X, 2007.	Sugestão de Leitura		
CHASSOT, A. Alfabetização Científica: uma possibilidade para a inclusão social. Revista Brasileira de Educação, jan./fev./mar/abr., n 22, 89-100, 2003	<u>Ler Artigo e anotar apenas o que for diferente ou novo para você</u>		
DERDYK, Edith. Formas de Pensar o Desenho: Desenvolvimento do grafismo infantil. São Paulo: Scipione, 2008.	Sugestão de Leitura		
DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. et col. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004. (sugestão de Leitura)	Alfabetização e Letramento		
FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre Alfabetização. São Paulo: Cortez, 1996.	Aula Emilia Ferreiro e Ana Teberosky		
FERREIRO, E; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: ArtMed, 1999.			
FREIRE, Paulo. Professora sim, Tia não. Rio de Janeiro: Paz e Terra.	Módulo Formação e Atuação Docente		

	LERNER, D. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.	Aula Délia Lerner		
	PANIZZA, M. Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais. Porto Alegre: ArtMed, 2006.	Todas as aulas Ed. Infantil		
	SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica 2013.			
	SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2013.			
	SOLÉ, I. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.			
	SOLÉ, I. ET Al. Aprender e Ensinar na Educação Infantil. Porto Alegre: ArtMed, 1999.			
	HOFFMANN, Jussara. Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2000.	Aula Avaliação segundo Hoffmann		
	SMOLE, Kátia. A matemática na educação infantil: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Porto Alegre: Artmed, 2003.	PCN (Português Matemática)		
		e Aula Contance Kamii		
	GALLARDO, J. S. P. (org.). Educação física escolar: do Berçário ao ensino médio. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.	Livro		

