



Meu objetivo:



Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	Banca: Nosso Rumo - Prova: 16/02/2020			
	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO			
	Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214).	Educação na Constituição		
	Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm).	Módulo LDB		
	Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm).	ECA		
	Resolução CNE/CEB Nº. 2 – 11/09/2001 – Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (disponível em http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf).	Ed. Especial		
	Educação Inclusiva: Fundamentação Filosófica – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial (disponível em http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/fundamentacaofilosofica.pdf).			
	Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – (disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf).			
	Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental I (disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a4o-series&catid=195%3Aseb-educacao-basica&Itemid=859).	PCNs		
	Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental II (disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12657%3Aparametros-curriculares-nacionais-5o-a8o-series&catid=195%3Aseb-educacao-basica&Itemid=859).			

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Para PEB I, PEB II e Substituto I)					
Concepções de Educação e Escola.		Função da Educação			
A função social do Ensino.					
A função social da escola.					
A educação enquanto direito de todos.		Ed. Especial			
Educação e Inclusão.					
Educação inclusiva.		Avaliação			
Avaliação na aprendizagem.					
Avaliação.					
Avaliação do processo de alfabetização.		Educação do Séc XXI			
A relação escola/sociedade.					
Desenvolvimento da aprendizagem.					
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando.					
Processo de Construção: a Aprendizagem.					
O papel da escola como promotora de aproximações sucessivas dos alunos aos conhecimentos relevantes e significativos para as aprendizagens e desenvolvimento das crianças.					
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade.					
A prática educativa nas séries iniciais do ensino fundamental.					
O pedagogo na escola básica.					
Projeto Político-Pedagógico.				PPP	
O professor e o Projeto Político Pedagógico da Escola.					
Projeto político pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensinoaprendizagem.		Planejamento Escolar			
A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos/Formas de organização dos conteúdos/Cotidiano escolar/A prática educativa.			Currículo		
			Componentes do Processo de Ensino e aprendizagem		
Alfabetização e letramento no ensino fundamental.		Alfabetização e Letramento			
Concepções de aprendizagem: tendências pedagógicas na prática escolar.					

O processo de ensino e de aprendizagem nas teorias pedagógicas: tradicional, tecnicista, progressista, construtivista e sociointeracionista.	Filosofia da Educação: Concepções e Tendências Pedagógicas		
Teorias da Aprendizagem.			
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas.			
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.	Currículo		
Gestão participativa na escola.	Gestão Democrática		
Pressupostos da Aprendizagem e do Ensino de Alfabetização.	Alfabetização e letramento		
As capacidades linguísticas da alfabetização.			
A leitura e a escrita.			
Histórias infantis em sala de aula.	Fanny Abramovich		
Os projetos de trabalho.	Metodologia de Projetos ou Pedagogia de Projetos		
Características de um projeto.			
Reflexão sobre as normas ortográficas.	PCN Português/Matemática		
Pontuação: A gramática da legibilidade.			
Desenvolvimento e conhecimento.			
Didática.	Didática		
Currículo e desenvolvimento humano.	Módulo Currículo		
Currículo e Avaliação.			
Currículo, Conhecimento e Cultura.			
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos.			
Diversidade e currículo.			
Educandos e Educadores: seus direitos e currículo.			
Concepções de currículo: teorias críticas e pós-críticas.			
A globalização: um caminho entre a teoria e a prática.	Sugestão de Leitura		
O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade.	Módulo Formação Docente		
O papel do professor.			
Respeito e autoridade.			
Autoridade e autonomia.			
Ensinar, uma arte e uma ciência.	Sugestão de Leitura		
As relações interativas em sala de aula.	Vygotsky		
Pensadores da Educação.	Modulos Psicologia da Educação e Sociologia da Educação		

Resolução de problemas.	Aulas PCN Português/Matemática e Contance Kamii		
A construção do conceito de número.			
Conhecimento Lógico Matemático.			
A construção do pensamento geométrico.			
Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.			
O pensamento de:			
Jean Piaget,	Aula Piaget		
Lev Semionovich Vygotsky,	Aula Vygotsky		
Emília Ferreiro,	Aula Ferreiro e Teberosky		
Maria da Graca Nicoletti Mizukami,	Alfabetização e Letramento		
Demerval Saviani,	Tendências Pedagógicas		
Ana Teberosky,	Aula Ferreiro e Teberosky		
Telma Weisz,	Aula Weisz		
Esther Grossi,	Sugestão de Leitura		
Henri Wallon,	Aula Wallon		
Paulo Freire	Módulo Formação Docente		
Fanny Abramovich	Sugestão de Leitura		