



Meu objetivo:



GUIA DE ESTUDO: Como estudar para o Concurso de Mogi das Cruzes (PEB I - 2020)

Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	Banca: Vunesp - Prova: 29/03/2020			
	Conhecimentos Pedagógicos e Legislação e Normas da Educação:			
	A Educação baseada em direitos humanos, enquanto processo de humanização tendo como referencial a ética, estética, solidariedade e respeito ao bem comum;	Após a aulas de Legislação educacional, ler este texto (p10-13)		
	Educação Inclusiva;	Módulo #7 Educação Especial e Inclusiva		
	A integração entre educar e cuidar como diretriz na educação básica.	Aula de Educação Infantil		
	A reorganização dos tempos e espaços escolares;			
	Educação Integral e Escola em tempo integral.			
	o lúdico como ferramenta de aprendizagem;			
	A educação e os tempos de vida: Concepção de infância(s) e adolescência;			
	Prevenção e enfrentamento da violência;	Ler o texto e marcar apenas o que for novo ou diferente para você		
	Aprendizagem e desenvolvimento: afetividade, construção do conhecimento, zona de desenvolvimento proximal;	Vygotsky		
	A ludicidade enquanto dimensão humana;			
	Avaliação: o papel do erro, a relação entre a avaliação e o fracasso escolar, os registros do educando e do educador no acompanhamento dos processos de aprendizagem e desenvolvimento;	Aulas de Avaliação		
	A avaliação diagnóstica ou formadora, os processos de ensino e de aprendizagem e a promoção escolar.			
	Educação de Jovens e Adultos: identidade, trajetória, cultura e singularidades;	Aula "EJA e PROEJA" e DCN EJA		
	Concepções de educação e escola;	Função da Escola		

A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno;	Módulo #1 Introdução a Educação do Século XXI		
Função social da escola Metodologias: pedagogia participativa na infância, juventude e vida adulta; trabalho coletivo, foco nos educandos (sujeitos); tecnologias e mediação pedagógica;			
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.			
A relação entre família/comunidade e escola na contemporaneidade;			
Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade.	Módulo #9 Currículo		
Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola.			
Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos conteúdos;			
Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.			
o trabalho por projetos; protagonismo e autoria;	Metodologia de Projetos		
interdisciplinaridade.	Currículo		
Gestão democrática: a participação como princípio.	Aula Gestão Democrática		
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.	Aula PPP		
a inerente formação continuada do educador;	Módulo Formação e Atuação Docente		
Uso de tecnologias digitais na sala de aula.	Aula TICs		
A educação escolar e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).			
Conceitos de tecnologia educacional e metodologias ativas.			
Normas constitucionais: fontes primárias da regulação e organização da educação nacional.	Organização da educação brasileira		
A relação da Educação e dos Direitos das Crianças e Adolescentes.	EJA		
Diretrizes Curriculares nacionais e municipais para a Educação Básica.	DCNs		

	<p>A educação municipal e a Lei Orgânica do Município de Mogi das Cruzes. Estrutura e funcionamento da educação nacional e municipal de Mogi das Cruzes: legislação federal e municipal; natureza reguladora e regulamentadora da educação básica, etapas e modalidades de ensino. Sistema nacional e municipal de educação. Atribuições e competências: Sistema Municipal de Ensino. Conselho Municipal de Educação. Estabelecimentos de Ensino. Profissionais da Educação. Estatuto, Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal de Mogi das Cruzes: Direitos e Deveres. Políticas Pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação de Mogi das Cruzes: currículo municipal de Mogi das Cruzes.</p>	<p>Aula Legislação Local</p>		
Bibliografia				
	<p>ARREDONDO, S. C.; DIAGO, J. C. Avaliação educacional e promoção escolar. 1. ed. - São Paulo: Unesp, 2009.</p>	<p>Aulas de Avaliação</p>		
	<p>LEMOV, D. Aula Nota 10 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Doug Lemov; tradução de Abreu Almeida, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica de Fundação Lemann, Elos Educacional, Centor de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais. - 2. ed. - Porto Alegre: Penso, 2018</p>	<p>Sugestão de Leitura</p>		
	<p>DOWBOR, Ladislau. Educação e apropriação da realidade local. Estud. Av. [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.</p>	<p>Em breve</p>		
	<p>FONTANA, Roseli Ap. Cação. Mediação Pedagógica em sala de aula. Campinas: Editora Autores Associados,1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).</p>	<p>Vygotsky</p>		
	<p>HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento. In:SE/SP/FDE. Revista Ideias, nº 22, pág. 51 a 59.</p>	<p>Aula Avaliação segundo Hoffmann</p>		
	<p>MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Abrindo as escolas às diferenças, capítulo 5, in: MANTOAN, Maria Teresa Eglér (org.) Pensando e Fazendo Educação de Qualidade. São Paulo: Moderna, 2001.</p>	<p>Módulo #7 Educação Especial e Inclusiva</p>		
	<p>RIOS, Teresinha Azeredo. Ética e competência. São Paulo: Cortez, 2001.</p>	<p>Aula Teresinha Rios</p>		
	<p>CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).</p>	<p>Módulo Formação e Atuação Docente</p>		

	TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: o uso de tecnologias digitais na aplicação das metodologias ativas. 10. ed., São Paulo: Érica, 2019.	Ler este texto após ver as aulas do módulo educação do século XXI		
	FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Editora Paz e Terra. 2011.	Módulo Formação e Atuação Docente		
	MOLL, Jaqueline (Org.). Caminhos da Educação Integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012.			
	BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Art. 205 a 214 e 226 a 230.	Educação na Constituição		
	BRASIL. Lei nº 9.394/96. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (com suas alterações). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm . Acesso em: 13 de novembro de 2019.	Módulo LDB		
	BRASIL. Lei nº 8.069/90. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente Art. 1º ao 6º e 53 ao 59.	ECA		
	BRASIL. Lei nº 13.005/14. Aprova o Plano Nacional de Educação.	PNE		
	Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base. Brasília: MEC/SEB, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf . Acesso em: 13 de novembro de 2019.	BNCC		
	BRASIL. Decreto Federal nº 7.611/11. Educação especial, o atendimento educacional especializado.	Módulo #7 Educação Especial e Inclusiva		
	Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9(nove) anos; Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: etnicoracial.mec.gov.br > component > item > download e http://portal.mec.gov.br/programa-curriculo-em-movimento-sp1312968422/legislacao . Acesso em 20 de novembro de 2019.	DCNs		
	MOGI DAS CRUZES. Lei Orgânica do Município de Mogi das Cruzes: Capítulo V. Seção I. Da Educação. art. 200 a 215.			

MOGI DAS CRUZES. Lei Municipal nº 7.480/19. Plano Municipal de Educação – biênio 2019-2020.			
MOGI DAS CRUZES. Lei Complementar nº 145/19. Estatuto, Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal de Mogi das Cruzes. Acesso em: 13 de novembro de 2019.			
MOGI DAS CRUZES. Decreto nº 18.611/19. Fixa normas para elaboração dos Regimentos das Escolas Municipais. Disponível em: http://ged.pmmc.com.br/weblink7/Browse.aspx . Acesso em: 13 de novembro de 2019.			
MOGI DAS CRUZES. Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação da Infância Mogi das Cruzes - SP, 2007. Disponível em: http://www.se-pmmc.com.br/curriculo/arquivos/diretrizes_municipais.pdf . Acesso em: 13 de novembro de 2019.			
MOGI DAS CRUZES. Políticas Pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação de Mogi das Cruzes. São Paulo: Mogi das Cruzes Administração, 2019. Disponível em: http://www.sepmmc.com.br/curriculo/arquivos/diretrizes_municipais.pdf . Acesso em: 13 de novembro de 2019.			
MOGI DAS CRUZES. Currículo Municipal de Mogi das Cruzes: Educação Infantil - Infantil II, III e IV.; Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ao 5º ano. Disponível em: https://portal.smemogidas cruzes.sp.gov.br/pages/curriculo . Acesso em: 13 de novembro de 2019.			
Conhecimentos Pedagógicos Específicos			
Fundamento e Metodologia do ensino no âmbito dos anos iniciais em todos os componentes curriculares;		PCNS	
O educando e as múltiplas linguagens – o direito às artes e à expressão;		Alfabetização e Letramento	
O olhar pedagógico para os desenhos de crianças.			
Currículo nos anos iniciais: a ênfase na competência leitora (alfabetização e letramento) e o desenvolvimento dos saberes;			
A construção do pensamento matemático pela problematização de situações do cotidiano; A resolução de problemas matemáticos e das diversas áreas de conhecimento;		Kamii e Piaget	

[Aula Legislação Local](#)

[PCNS](#)

[Alfabetização e Letramento](#)

[Kamii e Piaget](#)

	Ciências: pesquisa, investigação e cotidiano;	Ver aula de Metodologia de Projetos e depois ler este texto		
	A educação e a cultura corporal do movimento;	Educação Infantil		
	Fundamento e Metodologia do ensino no âmbito da educação infantil, direitos e aprendizagens em todos os campos de experiências;			
	A integração entre educar e cuidar na educação básica;			
	Avaliação nos anos iniciais e na educação infantil;			
	A psicogênese na língua escrita;	Aula Ferreiro e Teberosky		
	Bibliografia			
	CASTELLAR, S. (org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes. 1. ed. - São Paulo: Contexto, 2005.	PCN geografia		
	ALMEIDA, R. D. (org.). Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica. São Paulo: Contexto, 2001.			
	AUGUSTO, S. O. Ver depois de olhar: a formação do olhar dos professores para os desenhos de crianças. 1. ed. - São Paulo: Cortez, 2017.	Resenha em breve (ver após aula do Vygotsky)		
	BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de História: fundamentos e métodos. 3. ed. - São Paulo: Cortez, 2009.	Sugestão de Leitura		
	A relação da aprendizagem e práticas corporais: educação física escolar.	Ler o texto e anotar somente o que for novo ou diferente para você		
	BOOG, A. C.; URIZZI, E. J. Práticas Corporais e a educação física escolar: anos iniciais do Ensino Fundamental. 1. ed. São Paulo: Boreal Edições: 2018.			
	BRASIL. Campos de experiências: efetivando direitos e aprendizagens na educação infantil. [Ministério da Educação; texto final Zilma de Moraes Romos de Oliveira]. São Paulo: Fundação Satillana, 2018.	Educação infantil		
	CARVALHO, A. M. P. (org). Ensino de ciências por investigação: condições para implementação. São Paulo: Cengage Learning, 2013.	Em breve		
	SOLÉ, E. Estratégias de leitura. Isabel Solé; trad. Cláudia Schililing. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.	Alfabetização e Letramento		
	DOLZ, J. [et al.]. Produção escrita e dificuldades de aprendizagem. Campinas: Mercado das Letras, 2010.			

FERREIRO, E. O ingresso na escrita e nas culturas do escrito: seleção de textos de pesquisa. Emília Ferreiro; tradução de Rosana Malerba. São Paulo: Cortez, 2013.	Aula Ferreiro e Teberosky		
FERREIRO, E. A. Psicogênese da língua escrita. ed. com. Porto Alegre: Artmed, 1999.			
GUIMARÃES, C. M. et al. (orgs.). Fundamentos e práticas da avaliação na educação infantil. Porto Alegre: Mediação, 2014.	Educação Infantil		
OLIVEIRA, Z. R. et al. [orgs.]. O trabalho do professor na educação infantil. 2. ed. São Paulo: Biruta, 2014.			
ROSSET, J. M. [et.al.]. Práticas Comentadas para inspirar: formação do professor de educação infantil. Joyce M. Rosset... [et al.]. 1. ed. - São Paulo: Brasil, 2018.			
GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte Editora, 2003.			
HOFFMANN, Jussara. Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2014.	Aula Avaliação segundo Hoffmann		
LERNER, D. Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.	Aula Délia Lerner		
BARBOSA, A. M. (org.). Inquietações e mudanças no ensino da arte. São Paulo: Cortez Editora, 2008.	Metodologia de Artes		
MARTINS, M. C. [et al.]. Didática do ensino de arte. A língua no mundo. Poetizar, fruir e conhecer. São Paulo: FTD, 1998.			
PARRA, Cecília. Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: ARTMED, 1996.	Constance Kamii e Piaget		
PIRES, C. M. C. Educação Matemática: conversa com professores dos anos iniciais. Célia Maria Carolino Pires. 1. ed. - São Paulo: Zé-Zapt Editora, 2012.			
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. (Org.). Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender Matemática. Porto Alegre: Artmed, 2007.	PCN Matemática e Aula Constance Kamii		