



Meu objetivo:



GUIA DE ESTUDO: Como estudar para o Concurso de Diadema (PEB I - 2020)

Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	Banca: Zambini - Prova: Data a ser definida (inscritos receberam a data pelo email)			
	Professor de Educação Básica I:			
	Diadema. Lei nº 3584, de 12 de abril de 2016. Dispõe sobre a aprovação do Plano Municipal de Educação – PME.	Aula Legislação Local		
	AGUIAR, Denise Regina da Costa. A Política Curricular no Município de Diadema/SP: Um jeito freireano de fazer escola. São Paulo: Espaço do Currículo, 2012	Legislação Local e Ler após ver todas as aulas.		
	BARBOSA, Ruy Madsen. Revisitando conexões matemáticas com brincadeiras, explorações e materiais pedagógicos. São Paulo: Editora livraria da física, 2012	Todas as aulas de Educação Infantil		
	BARBOSA, Maria Carmem Silveira. Por Amor e por força: rotinas na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006			
	BARBOSA, Maria Carmen Silveira, HORN, Maria da Graça Souza. Projetos Pedagógicos na Educação Infantil. Porto Alegre. Artmed. 2008			
	ROLIM, Marcos. Bullying: o pesadelo da escola. Porto Alegre: Dom Quixote, 2010.	Indisciplina, Bullying e desenvolvimento da Moral na Criança (Aula de questões comentadas será liberada em breve)		
	MACHADO, Patrícia Brum. Comportamento infantil. São Paulo: Mediação, 2002. (Ler este artigo)			
	Isabel Parolin (Org). Por que você não me obedece? Porto Alegre: Mediação. 2011.			
	MULLER Neva Milicic. Acredito em Ti: Técnicas para Desenvolver a Auto-Estima dos Alunos. Vozes.			
	CANDAU, Vera Maria. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001.			
	DORNELLES, Leni Vieira et al. Educação e Infância na era da informação. Porto Alegre: Mediação, 2012.	Sugestão de leitura		

FERRERO, Emília. Alfabetização em Processo. 19ª Ed. São Paulo. Cortez. 2009.	Aula Ferreiro e Teberosky		
FERREIRO, Emília; TEBEROSKY. Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1986.			
FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 36ª Ed. São Paulo: Cortez, 1998.	Módulo Formação e Atuação Docente		
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Paz e Terra.			
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança - Um Reencontro com a pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 17 ed. 2011.			
HOFFMANN Jussara. Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2014.	Aula Avaliação segundo Hoffman		
HOFFMANN Jussara. Avaliar: respeitar primeiro educar depois. Porto Alegre: Mediação, 2008			
KAMII, Constance. A criança e o número. Campinas: Papirus, 1990.	Aula Constance Kamii		
KELLER, Fred S. Aprendizagem: teoria do reforço. São Paulo: E. P. U., 1973.	Psicologia da Educação: Comportamentalismo ou behaviorismo		
KISHIMOTO. Tizuko Morchida. (ORG) O Brincar e suas Teorias. CENGAGE. 2010.	Aula Vygotsky		
LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de.; MORAIS, Artur Gomes de. Letramento e Alfabetização: pensando a prática pedagógica. In: Org. BEAUCHAMP, Janete; PAGEL, NASCIMENTO, Denise. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão de seis anos de idade. Brasília: MEC/SEB, 2007.	Aula Alfabetização e Letramento		
DOLZ, Joaquim, NOVERRAZ, Michèle e SCHNEUWLY, Bernard. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: SCHNEUWLY, Bernard, DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. São Paulo: Mercado de Letras, 2004.			
LERNER, Delia. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, C.; LUCKESI, Cipriano Carlos - Avaliação de Aprendizagem escolar. São Paulo: Editora Cortez, 2002.	Aula Délia Lerner e Constance Kamii		
SAIZ, C. (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996			
MEIRA, Marly e PILLOTTO, Sílvia. Arte, Afeto e Educação. São Paulo: Mediação, 2010	Sugestão de leitura		

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.	Módulo Formação e Atuação Docente		
MACEDO, Lino de. Ensaios pedagógicos: Como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.	Educação Especial e Inclusiva		
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer? Ed. Moderna, 2003.			
MORAIS, Artur. Sistema de Escrita Alfabética. São Paulo: Melhoramentos, 2012.	Aula Alfabetização e Letramento		
RADE, Isabel Cristina Alves da Silva. Formas de Organização do trabalho de Alfabetização e Letramento. In: BRASIL, Ministério da Educação. Alfabetização e Letramento na infância. Boletim 09/ Secretaria de Educação Básica – Brasília: MEC/SEB, 2005.			
RAPOPORT, Andrea. Dia a dia na educação infantil. O Mediação.		Todas as aulas de Educação Infantil e Vygotsky	
RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. 7ª edição. São Paulo: Cortez, 2008.	Aula Terezinha Rios		
SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2003.	Aula Alfabetização e Letramento		
SANTOS, Carmi Ferraz e MENDONÇA, Márcia. Alfabetização e Letramento: conceitos e relações. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.			
TAILLE, Yves de La. et al. Indisciplina, disciplina: ética, moral e ação do professor. 5ª edição. Porto Alegre: Mediação, 2013.	Moral de Piaget		
VINHA, TELMA PILEGGI. Moralidade Infantil. Mercado das Letras. 2000.			
VEIGA, Ilma Passos A. et al. Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas, SP: Papirus, 2008.	Módulo Formação e Atuação Docente		
WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.	Aula Telma Weisz		
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998	Aula Zabala		
Referência:			
BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: cadernos de formação.			
ROTEIRO DE ESTUDO: Primeiro assista nossas aulas. Depois revise o conteúdo visualizando os cadernos do PNAIC. Em seguida, anote apenas o que for novo ou diferente para você no seu material de estudo.			

1. Currículo na perspectiva da inclusão e da diversidade: as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e o Ciclo de Alfabetização.	Currículo		
3. Interdisciplinaridade no ciclo de alfabetização			
2. A criança no Ciclo de Alfabetização.	Aula Alfabetização e Letramento		
5. A oralidade, a leitura e a escrita no Ciclo de Alfabetização.			
4. A organização do trabalho escolar e os recursos didáticos na alfabetização	PPP e Planejamento		
6. Gestão Escolar no Ciclo de Alfabetização	Gestão democrática		
7. Alfabetização matemática na perspectiva do letramento	Aula Constance Kamii		
8. Ciências da Natureza no Ciclo de Alfabetização	Seguir a mesma orientação do item abaixo. Em seguida, acesse os links que estão nos títulos de cada item.		
9. Ciências Humanas no Ciclo de Alfabetização			
10. Integrando saberes			
BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Cadernos de Alfabetização Matemática			
1. Organização do trabalho pedagógico	Nestes itens podem cair conceitos bases, como: objetivos de cada caderno, princípios, características ou mesmo pontos destacados no material. Mas a Zambini também já cobrou a resolução dos problemas apresentados nas apostilas. Por isso, reserve uma hora por dia para conhecer e avaliar quais conteúdos você já conhece (veja um caderno por dia - com calma). Acesse todos os cadernos aqui https://educacao.curitiba.pr.gov.br/conteudo/pnaic-matematica/9546		
2. Quantificação, registros e agrupamentos			
3. Construção do sistema de numeração decimal			
4. Operações na resolução de problemas			
5. Geometria			
6. Grandezas e medidas			
7. Educação estatística			
8. Saberes matemáticos e outros campos do saber			
9. Educação matemática inclusiva			