



Meu objetivo:



### GUIA DE ESTUDO: Como estudar para o Concurso de Sorocaba (Diretor de Escola - 2020)

Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	<b>Banca: Vunesp - Prova: 16/08/2020*</b>			
	<i>*Verificar sempre o edital no site da banca para possíveis ratificações ou alterações da data da prova.</i>			
	<b>Diretor de Escola - Conhecimentos Pedagógicos e Legislação:</b>			
	BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (1988). (Artigos 5º, 6º; 205 a 214).	<a href="#">Aula Educação na Constituição</a>		
	BRASIL. Lei nº 8.069, de 13-07-1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente e dá outras providências. (Artigos 1º a 6º; 15 a 18-B; 60 a 69).	<a href="#">Aula ECA</a>		
	BRASIL. Lei nº 9.394, de 20-12-1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	<a href="#">Módulo LDB</a>		
	BRASIL. Lei nº 13.005, de 25-06-2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.	<a href="#">Aulas PNE</a>		
	BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	<a href="#">Módulo #7 - Educação Especial</a>		
	BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial - Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.			
	<a href="#">BRASIL. Resolução CNE/CP nº 1, de 19 de janeiro de 2018 - Define o uso do nome social de travestis e transexuais nos registros escolares.</a>	Inclusão Social (Legislação Local)		
	BRASIL. Parecer CNE nº 14/2017 - Normatização nacional sobre o uso do nome social na educação básica.			

	Decreto Municipal nº 24.392/18 - Normatiza o uso do nome social - Dispõe sobre o direito ao uso e tratamento pelo nome social de pessoas travestis e transexuais nos registros municipais, estabelece parâmetros para seu tratamento no âmbito do Poder Executivo e dá outras providências.	Inclusão Social (Legislação Local)		
	<a href="#">Deliberação CMESO nº 01/2009, de 23 de novembro de 2009 - Estabelece normas para simplificação de registros, arquivamento e eliminação de documentos escolares.</a>	Rotina Administrativa Escolar		
	<a href="#">Parecer CMESO nº 02/2011, de 22 de novembro de 2011 - Consulta sobre concepção de educação infantil e necessidade de períodos destinados a férias e a recesso em Instituições de Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Sorocaba.</a>			
	<a href="#">BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 4/2017, de 4 de julho de 2017 – Diretrizes operacionais para os procedimentos administrativos de registro de dados cadastrais de pessoa natural, referentes aos estudantes e profissionais de educação que atuam em instituições públicas e privadas de ensino de Educação Básica e de Educação Superior em todo o território nacional.</a>			
	BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-07-2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.		<a href="#">Módulo DCN</a>	
	BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 22-12-2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada, obrigatoriamente, ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.	<a href="#">Aula BNCC</a>		
	Decreto Municipal nº 22.120/15, de 28 de dezembro de 2015 - Dispõe sobre regulamentação de estágio probatório, e dá outras providências.	Legislação sobre o Servidor Público local		
	<a href="#">Lei municipal nº 8119, de 29 de março de 2007 - Dispõe sobre alteração de dispositivos da lei nº 4.599, de 6 de setembro de 1994, que estabelece o quadro e o plano de carreira do quadro do magistério público municipal de Sorocaba e dá outras providências.</a>			

	<a href="#">Deliberação CMESO nº 02/1999, de 26 de outubro de 1999 - Homologada pela Resolução SEC/GS – 69/99, de 03/11/99 - Fixa Normas para a Operacionalização da Avaliação pela Escola para a Classificação e Reclassificação dos Alunos nas Escolas da Rede Municipal de Ensino.</a>			
	<a href="#">Deliberação CMESO nº 01/2001, de 26 de junho de 2001 - Dispõe sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação de alunos do Ensino Fundamental e Médio, regular e supletivo, do Sistema Municipal de Ensino.</a>	<a href="#">Ler após ver a aula de avaliação (anotar apenas os itens novos ou diferentes para você)</a>		
	<a href="#">Deliberação CMESO nº 01/2007, de 27 de março de 2007 - Homologada pela Resolução SEDU/GS Nº 23, de 25 de abril de 2007 - Dispõe sobre o atendimento a alunos cujo estado de saúde recomende atividades especiais de aprendizagem e avaliação escolar.</a>			
	<a href="#">Deliberação CMESO nº 02/2009, de 08 de dezembro de 2009 - Fixa normas para os cursos de Jovens e Adultos em nível do Ensino Fundamental e Médio da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba.</a>		<a href="#">Ler após Ver as aulas de EJA Na LDB (anotar apenas os itens novos ou diferentes para você)</a>	
	<a href="#">Deliberação CMESO nº 01 de 2013, de 03 de setembro de 2013 - Fixa normas para a operacionalização da regularização da vida escolar de alunos das escolas da rede municipal de ensino.</a>	<a href="#">Ler após ver as aulas de Organização da Educação Brasileira e BNCC (anotar apenas os itens novos ou diferentes para você)</a>		
	<a href="#">Deliberação CMESO nº 03 de 2018, de 16 de maio de 2018 - Fixa normas para a oferta e o funcionamento da Educação Básica no Sistema Municipal de Ensino do Município de Sorocaba.</a>			
	<a href="#">(*) Instituída pela Portaria CMESO n. 02/2018, publicada no Jornal do Município de Sorocaba em 03 de julho de 2018.</a>			
	<a href="#">Parecer CMESO nº 01/2012, de 16 de outubro de 2012 - Processo CME de Sorocaba nº 02/2012. Assunto: Implantação e Implementação de Classe Hospitalar e Atendimento Pedagógico Domiciliar.</a>			
	Decreto Municipal nº 20.939/14 - Pune toda e qualquer forma de discriminação em estabelecimentos e repartições públicas ou privadas em função da orientação sexual e dá outras providências.	<a href="#">Ler após ver a aula de Diferenças, Preconceito,</a>		

	Lei Municipal nº 8292, de 05 de novembro de 2007 - Pune toda e qualquer forma de discriminação em estabelecimentos e repartições públicas ou privadas em função da orientação sexual e dá outras providências.	Discriminação e escola para todos (em breve) - anotar apenas os itens novos ou diferentes para você		
	<a href="#">Deliberação CMESO nº 02/2008, de 28 de outubro de 2008 - Homologada pela Resolução SEDU/GS nº 31, de 06 de novembro de 2008 - Dispõe sobre normas para o atendimento de alunos portadores de necessidades educacionais especiais na Rede Municipal de Ensino de Sorocaba.</a>	<a href="#">Ler após ver as aulas de Educação Especial e Inclusiva (módulo #7) - anotar apenas os itens novos ou diferentes para você.</a>		
	<a href="#">Parecer CMESO nº 03/2010, de 19 de outubro de 2010 - Atendimento Educacional Especializado na rede Municipal de Ensino.</a>			
	<b>Bibliografia</b>			
	ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003.	<a href="#">Módulo Formação e Atuação Docente</a>		
	TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.			
	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1996.			
	ARROYO, Miguel. Políticas educacionais e desigualdades: à procura de novos significados. Educação e Sociedade, Campinas, v.31, nº113, p. 1381-1416, out./dez. 2010.	<a href="#">Políticas Públicas da Educação Básica</a>		
	<a href="#">CORTELLA, Mario Sergio. Qual é a tua obra? Inquietações propositivas sobre gestão, liderança e ética. Petrópolis / RJ. Vozes. 24ª Edição. 2015.</a>	<a href="#">Livro Completo</a>		
	FERREIRO, Emilia. Com todas as letras. São Paulo: Cortez, 2000.	<a href="#">Aula 4.3 - Ferreiro e Teberosky</a>		
	GUENTHER, Zenita. Capacidade e talento: um programa para a escola. Editora EPU, 2006.	<a href="#">Sugestão de Leitura</a>		
	PARO, Vitor H. A gestão democrática da escola pública. São Paulo. Cortez. 4ª Edição. 2016.			
	SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política. Campinas, SP: Autores ASSOCIADOS, 2008.			

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. Petrópolis / RJ. Vozes. 8ª Edição, 2013.	<a href="#">Aula 2.1 - Gestão Democrática</a>		
MURICI, Izabela Lanna; Chaves, Neuza. Gestão para resultados na educação. São Paulo. Falcon. 2ª Edição, 2016.			
LIBÂNIO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 6ª Edição. São Paulo: Heccus, 2013.			
LIMA, Erisevelton Silva. O diretor e as avaliações praticadas na escola. Brasília / DF: Kiron, 2012.			
LÜCK, Heloisa. Gestão da Cultura e do Clima organizacional da escola. Série Cadernos de Gestão. Vol. V.	<a href="#">Avaliação Institucional, Avaliação de Curso e ENADE</a>		
MACEDO, Lino. Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos? São Paulo. Artmed, 2009.	Diferenças, Preconceito, Discriminação e escola para todos (Em breve)		
AQUINO, Júlio Groppa. Diferenças e preconceitos na escola. Editora Summus, 1998.			
MISKOLCI, Richard. Marcas da diferença no ensino escolar (org.). São Carlos: EDUFACAR, 2010.			
<a href="#">CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2007.</a>			
MONTEIRO, Letícia P., SMOLE, Katia S. Um caminho para atender às diferenças na escola. Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, V. 36 nº 1, 2010.			
MORIN, Edgard. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Editora Cortez, 2003.	<a href="#">Aula 6.8 - Função da Educação</a>		
PADILHA, Paulo R. Planejamento dialógico: como construir o PPP da escola. São Paulo. Cortez. 9ª Edição. Instituto Paulo Freire, 2017.			
FREITAS, Luiz C. Avaliação educacional: caminhando na contramão. Vozes, 6ª Edição. Petrópolis / RJ, 2014.	<a href="#">Aulas de Planejamento</a>		
GANDIN, Danilo: Planejamento como prática educativa. São Paulo. Loyola. 19ª Edição. 2011.			
VASCONCELOS, Celso S. Planejamento de ensino – aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 7ª Edição. São Paulo: Libertad, 2000.			
LUCKESI, Cipriano C. Avaliação em Educação – questões epistemológicas e práticas. Cortez Editora.	<a href="#">Aula 3.2 - Avaliação</a>		
FERNANDES, Domingos. Avaliação, aprendizagens e currículo: para uma articulação entre investigação, formação e práticas. 2012.			

	ROMÃO, José Eustáquio. Avaliação dialógica – desafios e perspectiva. Editora Cortez, 1999.		
	SILVA, T. T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.	<a href="#">Módulo #9 - Currículo</a>	
	GANDIN, Danilo. Temas para um projeto político pedagógico. Petrópolis: Vozes, 1999.	<a href="#">Aula 2.2 - PPP</a>	
	VEIGA, Ilma Passos A. (org.). PPP da escola: uma construção possível. Campinas, SP. Papyrus, 29ª Edição, 2011.		
	<a href="http://educacao.sorocaba.sp.gov.br/cadernos/wp-content/uploads/sites/3/2017/02/marcoreferencial.pdf">SOROCABA. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Marco Referencial, 2012. Disponível em http://educacao.sorocaba.sp.gov.br/cadernos/wp-content/uploads/sites/3/2017/02/marcoreferencial.pdf.</a>	Ler após ver a aula de PPP	