



Meu objetivo:



GUIA DE ESTUDO: Como estudar para o Concurso de Sorocaba (PEB I - 2020)

Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	Banca: Vunesp - Prova: 09/08/2020*			
	<i>*Verificar sempre o edital no site da banca para possíveis ratificações ou alterações da data da prova.</i>			
	Professor de Educação Básica I - Conhecimentos Pedagógicos e Legislação:			
	BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (1988). (Artigos 5º, 6º; 205 a 214).	Aulas Educação na Constituição		
	BRASIL. Lei nº 8.069, de 13-07-1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente e dá outras providências. (Artigos 1º a 6º; 15 a 18-B; 60 a 69).	Aulas ECA		
	BRASIL. Lei nº 9.394, de 20-12-1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	Módulo LDB		
	BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	Módulo #7 - Educação Especial		
	BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.			
	BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 22-12-2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada, obrigatoriamente, ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.	Aula BNCC		
	BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-07-2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.	Módulo DCN		
	BRASIL, MEC, e CEB CNE. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Resolução CEBCNE nº 01 (2010).			
	BRASIL, MEC, CNE. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012.			

	Lei Municipal nº 8119, de 29 de março de 2007 - Dispõe sobre alteração de dispositivos da lei nº 4.599, de 6 de setembro de 1994, que estabelece o quadro e o plano de carreira do quadro do magistério público municipal de Sorocaba e dá outras providências.	Legislação Sobre o Servidor Público Local		
	Decreto Municipal nº 22.120, de 28 de dezembro de 2015 - Dispõe sobre regulamentação de estágio probatório, e dá outras providências.			
	Deliberação CMESO nº 02/1999, de 26 de outubro de 1999 - Homologada pela Resolução SEC/GS – 69/99, de 03/11/99 - Fixa Normas para a Operacionalização da Avaliação pela Escola para a Classificação e Reclassificação dos Alunos nas Escolas da Rede Municipal de Ensino.	Rotina Administrativa (Como proceder na Educação Municipal)		
	Deliberação CMESO nº 01/2001, de 26 de junho de 2001 - Dispõe sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação de alunos do Ensino Fundamental e Médio, regular e supletivo, do Sistema Municipal de Ensino.			
	Deliberação CMESO nº 01/2007, de 27 de março de 2007 - Homologada pela Resolução SEDU/GS Nº 23, de 25 de abril de 2007 - Dispõe sobre o atendimento a alunos cujo estado de saúde recomende atividades especiais de aprendizagem e avaliação escolar.			
	Deliberação CMESO nº 02/2009, de 08 de dezembro de 2009 - Fixa normas para os cursos de Jovens e Adultos em nível do Ensino Fundamental e Médio da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba.	Ver primeiro a Aula sobre EJA na LDB. Em seguida leia a lei e anote somente o que for diferente ou novo para você.		
	Bibliografia			
	ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003.	Módulo Formação e Atuação Docente		
	GATTI, B. A.; BARRETO, E.S. Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília, D.F: UNESCO, 2009.			
	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1996.			
	CORREA, Vera. Globalização e neoliberalismo: o que tem a ver com você, professor? 2ª Edição. Rio de Janeiro: Quartet, 2003.	Sugestão de Leitura		
	FERREIRO, Emília. Com todas as letras. São Paulo: Cortez, 2000.	Aula 4.3 - Ferreiro e Teberosky		

GADOTTI, M. Concepção dialética da educação. 16ª Edição. São Paulo: Cortez, 2012.	"Educação dialética, Educação Histórico crítica e Educação Transformadora" (em breve)		
GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. São Paulo. Loyola. 19ª Edição. 2011.	Aula sobre Planejamento		
PADILHA, Paulo R. Planejamento dialógico: como construir o PPP da escola. São Paulo. Cortez. 9ª Edição. Instituto Paulo Freire, 2017.			
HEYWOOD, Colin. Uma história da Infância: da Idade Média à Época Contemporânea no Ocidente. Artmed. 2004.	Aula 8.1 - História da Educação Infantil		
HOFFMAN, Jussara. Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Mediação. Porto Alegre, 2012.	Aula 3.3 - Avaliação segundo Hoffmann		
LERNER, Délia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre, Artmed, 2002.	Aula 4.5 - Délia Lerner		
LUCKESI, Carlos C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 22ª Edição São Paulo: Cortez, 2011.	Aulas sobre Avaliação		
FREITAS, Luiz C. Avaliação educacional: caminhando na contramão. Vozes, 6ª Edição. Petrópolis / RJ, 2014.			
ROSEMBERG, Fúlvia. Política de Educação Infantil e avaliação. Cadernos de Pesquisa, V 43, 2013.			
VASCONCELOS, Celso dos Santos. Avaliação: concepção dialética – libertadora da avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 1995. Revista Educação e Políticas em Debate – V. 2, n 2, p. 372-390, jul./dez. 2013.			
MATURANA, H.R. Amar e brincar: fundamentos esquecidos do humano. São Paulo: Palas Athena, 2004.	Diferenças, Inclusão, Educação Para Todos e Mudança de Cultura (aula atualizada breve)		
GUENTHER, Zenita. Capacidade e talento: um programa para a escola. Editora EPU, 2006.			
MISKOLCI, Richard. Marcas da diferença no ensino escolar (org.). São Carlos: EDUFACAR, 2010.			
MORIN, Edgard. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Editora Cortez, 2003.	Aula 6.8 - Função da Educação		
OLIVEIRA, Martha Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1995.	Aula 5.5 - Pedagogia Histórico-crítica		
RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. Editora Cortez, 2001.	Aula 4.9 - Terezinha Rios		

	VEIGA, Ilma Passos A. (org.). PPP da escola: uma construção possível. Campinas, SP. Papirus, 29ª Edição, 2011.	Aula 2.2 - PPP		
	WEISZ, Telma. Diálogo entre ensino e aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.	Aula 4.10 - Telma Weisz		
	ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.	Aula Zabala		
	ALVES, Nilda e GARCIA, Regina Leite (orgs.). O Sentido da Escola. 3 ed. Rio de Janeiro:DP&A, 2001.	Sugestão de leitura (aula em breve: Metodologias Ativas, Redes e Estratégias de Ensino)		
	MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In.: DIONISIO, Angela Paiva,	Gêneros Textuais (em breve aula atualizada)		
	MACHADO, Anna Rachel, BEZERRA, Maria Auxiliadora. (orgs.). 3 ed. - Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.			