



Meu objetivo:



GUIA DE ESTUDO: Como estudar para o Concurso de Ilhabela (Educação Infantil - 2020)

Estudei	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Aulas	% Questões	Revisão
	Professor de Educação Básica I – Educação Infantil			
	Conhecimentos Específicos:			
	Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e Escola; função social da escola; educação inclusiva e compromisso ético e social do educador.	Módulo Formação e Atuação Docente		
	Gestão democrática: a participação como princípio.	Aula Gestão Democrática		
	Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento integral do educando.	Módulo Organização do Ensino		
	A unidade educacional como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional voltado à qualificação da ação docente.	Aula de Formação Contínuada		
	Educar e cuidar: dimensões interdependentes na educação básica.	Módulo Educação Infantil		
	Projeto educacional: fundamentos orientadores do planejamento, da implementação e da avaliação do trabalho educativo.	Aula Metodologia de Projetos		
	Currículo e cultura: a inter-relação entre práticas socioculturais e práticas pedagógicas.	Módulo Currículo		
	Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade.			
	Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as diferentes concepções e práticas na educação infantil.			
	Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização das situações de aprendizagem.			
	A avaliação diagnóstica e o acompanhamento do desenvolvimento integral da criança.	Aulas de Avaliação		
	A mediação do professor na construção do conhecimento: a abordagem problematizadora da realidade e dialogal com os saberes prévios dos alunos.	Em Breve		

Bibliografia			
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 2012.	Módulo Educação Infantil		
BRASIL/MEC. Base Nacional Comum Curricular. Educação Infantil. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versao_final_site.pdf	Aula BNCC		
AGUIAR, Márcia Ângela da Silva [et. al.]. Conselho Escolar e a relação entre a escola e o desenvolvimento com igualdade social. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/cad%2010.pdf	Aula PPP		
ALBANO, Ana Angélica. O espaço do desenho: a educação do educador. São Paulo: Loyola, 2013.	Módulo Educação Infantil		
ARÊAS, Celina Alves. A função social da escola. Conferência Nacional da Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/conferencia/documentos/celina_areas.pdf	Aula Função da Educação		
AUAD, Daniela. Educar meninas e meninos: relações de gênero na escola. São Paulo: Editora Contexto, 2016.	Aula Currículo Gêneros		
BARBOSA, Maria Carmen S.; HORN, Maria da Graça Souza. Projetos Pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Capítulos 3, 5, 6, 8 e 9).	Aula PPP		
CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. Relações Contemporâneas Escola-Família. p. 28-32. In: CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. Interação escola-família: subsídios para práticas escolares. Brasília: UNESCO, MEC, 2009. Disponível em: http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001877/187729POR.pdf.	Aula PPP		
COLL, César. O construtivismo na sala de aula. São Paulo. Editora Ática, 1999. (Capítulo 5).	Aula Coll		
CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulo 3).	Módulo Formação e Atuação Docente		

	DE LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.	Aulas Vygotsy, Piaget e Wallon		
	DEPRÁ, Fernanda de Souza Reis. A Pedagogia de Projetos no Processo Ensino-Aprendizagem da Educação Infantil. Publicado em 29 de maio de 2017. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/44811/mod_folder/content/1/Leituras/A%20Pedagogia%20de%20Projetos%20no%20Processo%20Ensino.docx?forcedownload=1. Ou http://sitededicas.ne10.uol.com.br/art_pedagogia_projetos.htm.	Aula Metodologia de Projetos		
	MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Abrindo as escolas às diferenças, capítulo 5, in: _____, Maria Teresa Eglér (org.) Pensando e Fazendo Educação de Qualidade. São Paulo: Moderna, 2001.	Aulas de Educação Especial		
	OLIVEIRA, Zilma Ramos de (org.). O trabalho do professor na educação infantil. São Paulo: Biruta, 2014. (Capítulo 5).	Módulo Educação Infantil		
	_____, Zilma Ramos de. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (Capítulos I, e de VII a XIV).			
	_____, Zilma Ramos de [et al.]. Creches: Crianças, faz de conta & Cia. 16ª ed. Atualizada. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. (Parte III, capítulos de 7 a 11).			
	PIAGET, Jean. Desenvolvimento e aprendizagem. Trad. Paulo Francisco Slomp. UFRGS – PEAD 2009/1. Disponível em: https://www.passeidireto.com/arquivo/22676153/piaget-desenvolvimento-e-aprendizagem.	Aula Piaget		
	ROPOLI, Edilene Aparecida. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará. 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860	Aulas de Educação Especial		
	VINHA, Telma Pileggi. O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista. Revista do Cogeime, n.º 14, julho/99, pág. 15-38. Disponível em: http://www.cogeime.org.br/revista/cap0214.pdf	Aula Piaget		

WEISZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2006. (Capítulos 4 e 5).	Aula Telma Weisz		
Legislação e Documentação Oficial			
BRASIL. Constituição Federal/88 – artigos 205 a 214, e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.	Aula Educação na Constituição		
_____. Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – 2010.	DCN		
_____. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil / Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica – Brasília: MEC/SEB, 2009.	Aula Leitura e interpretação de indicadores		
_____. Lei Federal n.º 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (atualizada): artigos 7º a 24, 53 a 69, 131 a 140.	Aula ECA		
_____. Lei Federal n.º 9.394, de 20/12/1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (atualizada).	Curso LDB na Prática		
_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.	DCN		
_____. Resolução CNE/CEB 4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Brasília: CNE, 2009.	Aulas de Educação Especial		
_____. Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE, 2009.	DCN		
SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. CURRÍCULO PAULISTA. A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. São Paulo: SE, 2019. p. 47 – 76. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf	Aulas de Currículo e Legislação Local		